

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний авіаційний університет
Освітня програма	16502 Організація авіаційних робіт і послуг
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	275 Транспортні технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	183
Повна назва ЗВО	Національний авіаційний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01132330
ПІБ керівника ЗВО	Луцький Максим Георгійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/183>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	16502
Назва ОП	Організація авіаційних робіт і послуг
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Спеціалізація (за наявності)	275.04 на повітряному транспорті
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра організації авіаційних робіт та послуг, Факультет транспорту, менеджменту і логістики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра організації авіаційних перевезень; кафедра іноземних мов за фахом; кафедра філософії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	проспект Гузара Любомира, 1, Київ, Україна, 03058
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	422164
ПІБ гаранта ОП	Український Євген Олександрович
Посада гаранта ОП	Доцент (1 ставка)
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ievhen.ukraiinskyi@npp.nau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-390-28-60
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Організація авіаційних робіт і послуг» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» спеціалізації 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» здійснюється на факультеті транспорту, менеджменту і логістики випусковою кафедрою організації авіаційних робіт та послуг, яка була заснована у 2006 році (згідно наказу ректора №169/09 від 09.10.2006 р.) на базі кафедри авіаційних перевезень. Передумовою створення ОП «Організація авіаційних робіт і послуг» стало стрімке зростання попиту на фахівців в галузі авіації спецпризначення та значний досвід науково-педагогічних працівників кафедри у підготовці здобувачів вищої освіти з транспортних технологій авіаційного профілю. Безперервний процес комунікації зі стейкхолдерами та вивчення світового наукового і практичного досвіду у сфері здійснення авіаційних робіт і надання авіаційних послуг дозволяв вдосконалювати ОП відповідно до вимог транспортного сектору.

Слід відзначити, що ОП «Організація авіаційних робіт і послуг» є носієм здобутків і досягнень, які були накопичені кафедрою за період її існування, та відповідає вимогам «Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 27 – Транспорт, за спеціальністю 275 – Транспортні технології (за видами)», який введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1448 від 20.11.2020 р.

Відповідно до щорічного моніторингу освітніх програм (наказ ректора №394/од від 01.12.2022 р.) розроблено і введено в дію актуальну редакцію ОП «Організація авіаційних робіт і послуг» (наказ ректора №180/од від 01.05.2023 року). До розробки змісту ОП «Організація авіаційних робіт і послуг» залучались науково-педагогічні працівники кафедри, роботодавці, здобувачі вищої освіти і представники студентського самоврядування, пропозиції яких сприяли розширенню та поглибленню компетентностей здобувачів вищої освіти в сфері транспортних технологій.

На основі чинної освітньо-професійної програми розроблені навчальний план (№НМ-7-275.04-2/23 від 01.05.2023 р.) та робочий навчальний план (№РМ-7-275.04-2/23 затв. 04.09.2023 р.), які визначають перелік та обсяг навчальних дисциплін, графік навчального процесу, форми навчальних занять, поточного та підсумкового контролю.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	17	17	0
2 курс	2022 - 2023	10	10	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	18120 Автоматика та автоматизація авіаційних робіт і послуг 18119 Автоматизація перевезень і управління на транспорті (повітряному) 7082 Організація військових перевезень і управління на повітряному транспорті 26714 Транспортні системи (на повітряному транспорті) 6107 Організація авіаційних робіт і послуг 7676 Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному) 18121 Мультиmodalний транспорт і логістика 40215 Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень
другий (магістерський) рівень	7261 Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному) 16502 Організація авіаційних робіт і послуг 24614 Мультиmodalний транспорт і логістика 20457 Транспортні системи (на повітряному транспорті)

	50182 Організація військових перевезень і управління на повітряному транспорті
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	49921 Транспортні технології 48280 Транспортні технології в авіаційному транспорті 50298 Транспортні технології в авіаційному транспорті 56290 Транспортні технології в авіаційному транспорті

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	280233	162338
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	280233	162338
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3993	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>275.04 ОПП М ОАПП 2023.pdf</i>	wnLHpFphoOYykvVJd+IXTNIFUADois5dyAFGE4pLZ M=
Навчальний план за ОП	<i>НМ-7-275.04-2_23.pdf</i>	SgWpc+eFv+Wnng7cCkly8choLF3P1mGw8gYaWfoPHA Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_1.pdf</i>	tzxck3AZ1QqTJWF9gzJhOx2xJaPFNNJLZgpjxTwPnVc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_2.pdf</i>	gzjROKsIx87SEQzYHd317DFMkaOna3Ph5kEnqLRznr=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_3.pdf</i>	o//oVb3j/WBUQw8hL3uSZBExTFBj7v7vXYgumntOB5g =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Головна мета освітньої програми «Організація авіаційних робіт і послуг» полягає в підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних на міжнародному ринку праці фахівців у сфері транспортних технологій на повітряному транспорті, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми з управління авіаційними роботами, ефективного розвитку авіаційних послуг в умовах невизначеності зовнішнього середовища, а також досліджувати та вдосконалювати транспортно-технологічні системи за участю авіації спеціального призначення.

Особливість ОП полягає у підготовці фахівців з чітким розумінням зв'язку наукових досліджень та методичних інструментів, що використовуються для забезпечення ефективності функціонування та розвитку підприємств, діяльність яких направлена на здійснення авіаційних робіт та надання послуг, зокрема за участю авіації спеціального призначення.

Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку майбутніх фахівців авіаційної галузі для внутрішнього та міжнародного ринків праці та передбачає комплексний підхід до виконання авіаційних робіт і послуг, в тому числі за допомогою авіації спеціального призначення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Освітня програма «Організація авіаційних робіт і послуг» відповідає місії НАУ, в якій наголошується щодо внеску НАУ в розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, надання високоякісних освітніх та науково-дослідних послуг громадянам України та іноземцям при підготовці фахівців транспортної галузі

(<https://bit.ly/3rd9ajx>).

Цілі ОП базуються на таких цінностях, як синергізм результатів комплексних наукових досліджень та освіти в сфері організації авіаційних робіт і послуг; реалізація принципів сучасних підходів: міждисциплінарність та трансдисциплінарність; постійна актуалізація інформаційного простору з обов'язковою реалізацією механізму зворотнього зв'язку в системі комунікації з усіма стейкхолдерами; студоцентроване навчання, яке відповідає стратегії НАУ.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

З метою забезпечення реалізації інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти, підвищення якості надання освітніх послуг проводиться постійний моніторинг змісту та актуальності ОП. Зокрема, враховуються результати опитування здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» щодо якості процесу підготовки здобувачів (<https://bit.ly/3Pphkgy>), а також опитування випускників (протоколи №28 від 29.12.2021 р.).

Організуються зустрічі здобувачів з гарантом для обговорення питань щодо особливостей ОП, виявлення шляхів удосконалення змістовного наповнення ОП, формування фахових компетентностей та програмних результатів навчання (<https://bit.ly/3r8J9ln>), формування каталогу вибіркових дисциплін (<http://oarp.nau.edu.ua/individualna-osvitnia-traiektoriia/>).

Результати моніторингу та зустрічей зі здобувачами аналізуються та враховуються при коригуванні: ОП, навчальних планів, робочих програм дисциплін, при щорічному формуванні переліку дисциплін вільного вибору здобувачів (<https://bit.ly/3Pphkgy>).

Представники студентської спільноти щорічно запрошуються до участі в засіданні випускової кафедри з метою обговорення та затвердження переліку рекомендованих та альтернативних вибіркових дисциплін для здобувачів ОС «Магістр» на наступний навчальний рік (Тихонова В.О., здобувач групи ОР-103 М - протокол №14 від 18.05.2023 р.).

- роботодавці

Кафедра ОАРП співпрацює зі стейкхолдерами за договірними напрямками (http://oarp.nau.edu.ua/partnery_kafedry/), щорічно залучаючи їх до обговорення, перегляду змісту та переліку обов'язкових компонентів ОП «Організація авіаційних робіт і послуг», формування професійних компетентностей для досягнення програмних результатів навчання, набуття практичних навичок у майбутніх фахівців. Пропозиції роботодавців обговорювалися в різних форматах: на засіданнях кафедри, під час організації проведення практики та оцінювання її результатів, зустрічей-семінарів, науково-практичних семінарів, що проводилися в НАУ на базі кафедри ОАРП. Зокрема, в 2021 році головний технолог ДП «Міжнародний аеропорт «Бориспіль» О. Федина запропонувала при розробці робочих програм дисциплін виділяти технологічну специфіку сфери авіаційних робіт (протокол засідання кафедри №7 від 02.04.2021 р.). При обговоренні ОП в 2023 році директор ТОВ «ФОРЗ» І. Бердичевський відзначив важливість розширення переліку компетентностей і результатів навчання відповідно до наявного інформаційного насичення освітніх компонентів та підтримав зміни до ОП «ОАРП» як такі, що відповідають вимогам сучасного ринку авіаційних робіт і послуг до фахівців з транспортних технологій (протоколи засідання кафедри №5 від 20.02.2023 р., № 10 від 12.04.2023).

У грудні 2022 року кафедрою було проведено анкетування роботодавців, щодо оцінки рівня якості освіти за ОП «ОАРП» ОС магістр, в якому взяли участь 8 компаній-партнерів кафедри (<https://bit.ly/3RiyBuy>).

- академічна спільнота

Пропозиції академічної спільноти враховувались під час обговорення та внесення змін до змістовного наповнення ОП «ОАРП» на засіданнях кафедри, у процесі реалізації освітніх компонентів за рахунок впровадження інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів міждисциплінарних зв'язків.

В обговоренні освітньої програми взяли участь НПП Українського державного університету науки і технологій, Херсонської державної морської академії, ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», Державного університету інфраструктури та технологій, Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, Університету митної справи та фінансів, а також Вищої школи управління і адміністрації в Опольє (Польща). Цілі та програмні результати ОП було розглянуто під час обговорення на координаційних зустрічах партнерів-виконавців Модуля «Транспортна політика ЄС» проекту «Еразмус+: Жан Моне» (Application No 619652-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE), а також в рамках Міжнародної науково-методичної конференції «Кризи та ризик інжиніринг для транспортних послуг», яка проводилась 20-21 січня 2021 року як плановий захід проекту Erasmus + CRENG 598218-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-SVHE-JP (<https://bit.ly/452yk1O>)..

НПП кафедри регулярно проходять підвищення кваліфікації і стажування, в тому числі і за кордоном, залучаються до міжнародних проектів і НДР, результати яких використовуються під час щорічного перегляду змістовної складової ОП і впроваджуються в освітній процес (<https://oarp.nau.edu.ua/mizhnarodna-diialnist/>).

- інші стейкхолдери

Програмні результати навчання ОП і актуальність навчальних матеріалів обговорювалися із представниками регіональних органів державної влади, профільних громадських організацій та бізнес-середовища транспортного сектору. Кафедрою ОАРП було організовано вебінар-зустріч з керівником організації, засновником стартапу «Аеродрон» Ю. Педерієм (<http://bit.ly/3X6rANf>), зустріч з представником компанії МАУ Ю. Лемешком (<http://bit.ly/3H29wyw>), онлайн зустріч з президентом компанії ТОВ «Форз» І. Ткачуком (<https://oarp.nau.edu.ua/2022/10/05/zustrich-z-prezydentom-kompanii-tov-forz-ihorem-tkachukom/>), вебінар-зустріч з Радником генерального директора державного підприємства «Міжнародний аеропорт «Бориспіль» К. Астаховим

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Активні процеси залучення авіації до виконання специфічних видів робіт, технологічний розвиток пілотованого та безпілотного авіаційного транспорту і його інтеграція до технологічних та бізнес процесів організацій різного профілю обумовило гостру потребу у фахівцях із унікальним спектром міждисциплінарних знань і компетентностей в означеній системі на міжнародному та вітчизняному ринках праці.

Програмні результати ОП повністю відповідають такому запиту сучасного ринку праці у сфері транспортних послуг. Фахівці із організації авіаційних робіт і послуг, яких готує кафедра ОАРП, мають здатність оптимізувати технологічні процеси, характерні для авіаційних робіт та координувати замовлення авіаційних послуг на високому рівні з дотриманням внутрішньодержавних та міжнародних нормативно-правових актів, правил та вимог у сфері авіаційного транспорту.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Протягом багатьох років м. Київ та Київська область є одним з головних «центрів тяжіння» інноваційних технологій, виробництв та бізнес-процесів, в тому числі й в сфері авіаційного транспорту. В умовах кризових явищ в системі авіаційних перевезень України перспективним напрямком залишається застосування авіаційного транспорту, зокрема безпілотного, для виконання авіаційних робіт та надання комплексних, безпечних й ефективних авіаційних послуг. Основою розвитку зазначеного напрямку на регіональному та державному рівнях є наявність підготовлених фахівців з організації авіаційних робіт і послуг. Підготовка магістрів в рамках ОП «Організація авіаційних робіт і послуг» спрямована на формування загальних і фахових компетентностей, які базуються на сучасних методах та моделях, що вивчають і поєднують зв'язки та закономірності в теорії функціонування транспортних технологій, зокрема у сфері провадження авіаційних робіт, ефективного розвитку і виконання авіаційних послуг.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

На даний час ОП «Організація авіаційних робіт і послуг» не має аналогів в ЗВО України. Тому вивчався досвід підготовки фахівців зі спеціальності 275 «Транспортні технології», який був врахований в НАУ при формулюванні цілей та програмних результатів навчання, наповнення обов'язкових компонент Національного транспортного університету, Українського державного університету науки і технологій, ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», Державного університету інфраструктури та технологій, Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Зокрема, досвід кафедри технологій міжнародних перевезень і логістики ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» був використаний при наповненні обов'язкових компонент, а саме «Управління в інтегрованих транспортних системах» та «Методологія прикладних досліджень у сфері транспортних технологій (за видами)».

Враховано досвід іноземних ЗВО завдяки угодам про співпрацю та проходження НПП кафедри стажування, а саме: в Європейському суспільно-технічному університеті (Польща, м. Варшава), в Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Польща, м. Люблін), у Вищій школі управління і адміністрації в Ополе (Польща) (<https://oarp.nau.edu.ua/mizhnarodna-diialnist/>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Організація авіаційних робіт і послуг» розроблена на основі діючого Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 27 – Транспорт, за спеціальністю 275 – Транспортні технології (за видами). Освітня програма відповідає існуючим вимогам цього стандарту в частині компетентностей та результатів навчання здобувачів другого (магістерського) рівня освіти. Представлені програмні компетентності та результати навчання створюють всі необхідні умови для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня освіти з достатньо високим кваліфікаційним рівнем та їх здатністю розв'язувати складні фахові завдання з урахуванням специфіки технологічних операцій авіаційних робіт та послуг, та ефективно вирішувати прикладні завдання в секторі відповідальності майбутнього фахівця. Методи та інструменти проблемно-орієнтованої підготовки фахівця за цією ОП передбачають: можливість отримання необхідного спектра компетенцій здобувачами під час лекцій; розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Таким чином, набуття компетентностей магістра зі спеціальності 275 Транспортні технології (на повітряному транспорті) формується за принципами комплексності процесів отримання теоретичних знань та виконання завдань в рамках науково-дослідної та переддипломної практики. Написання та захист кваліфікаційної (магістерської) роботи передбачає здатність здобувача вищої освіти проводити дослідження на відповідному рівні, застосовуючи необхідні методи та методики, працювати автономно і розробляти проекти, розуміти предметну область і професійну діяльність, а також вміти використовувати всі наявні в світовому науковому просторі інноваційні підходи при організації та управлінні авіаційними роботами та послугами. Все це дає можливість закріпити отримані інтегральну, загальні і фахові компетентності на практиці в процесі виконання професійних обов'язків майбутніх фахівців.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 27 Транспорт, за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами), введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1448 від 20.11.2020 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої спеціальності 275 Транспортні технології (на повітряному транспорті), спеціалізації 275.04 Транспортні технології (на повітряному транспорті). Об'єктом вивчення ОП є транспортні системи та технології (на повітряному транспорті), авіаційні роботи, послуги з експлуатації повітряних суден, техніки та інженерно-технічних споруд для забезпечення авіаційної діяльності.

Теоретичний зміст предметної області: методи та моделі, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії функціонування транспортних технологій, зокрема у сфері провадження авіаційних робіт, ефективного розвитку і виконання авіаційних послуг.

До складу ОП входять 11 освітніх компонент, враховуючи дві практики та кваліфікаційну роботу. Ці освітні компоненти, в свою чергу, дозволяють сформулювати цикли гуманітарної, соціально-економічної, професійної та практичної підготовки.

Відповідно до змісту освітніх компонентів використовуються методи, методики і технології проблемно-орієнтовного типу навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти, самонавчання. Для досягнення мети ОП поєднуються академічна орієнтація з практично-орієнтованою підготовкою здобувачів вищої освіти. Програма передбачає оволодіння знаннями щодо управління та планування на транспорті, і формування професійних компетентностей відповідно до європейських та міжнародних стандартів здійснення авіаційних робіт та послуг.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується у відповідності до Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в Національному авіаційному університеті (<https://bit.ly/3VrvMqs>). Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти відбувається в його індивідуальному навчальному плані відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план студента НАУ (<https://bit.ly/3T3tf4j>). Індивідуальний навчальний план формується з урахуванням особисто обраних здобувачем ВО вибіркових дисциплін із затвердженого переліку на відповідний навчальний рік (<https://oarp.nau.edu.ua/individualna-osvitnia-traiektoriia/>), факультативних дисциплін (за додатковою угодою). У відповідності до Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3ocK6SH>) здобувачам ВО сформовано умови для планування власної траєкторії навчання, раціональної організації навчання та використання свого часу, опрацювання джерел інформації та здійснення науково-дослідної роботи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін регламентується законом України «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті (<https://bit.ly/3VmZeoU>) та Положенням про індивідуальний навчальний план студента Національного авіаційного університету (<https://bit.ly/3T3tf4j>). Обсяг вибіркових навчальних дисциплін становить не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС, передбачених для другого (магістерського) рівня, і включає 6 компонент за весь період навчання.

Процедура вибору вибіркових навчальних дисциплін здобувачами ВО детально визначена в Положенні про

формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в Національному авіаційному університеті (<https://bit.ly/3VrvMqs>).

Випускова кафедра щорічно здійснює: інформування здобувачів ВО про перелік вибіркових дисциплін, який сформовано з урахуванням потреб та всіх зацікавлених сторін; ознайомлення здобувачів ВО зі змістом вибіркових навчальних дисциплін у формі силабусів, розміщених на офіційному сайті випускової кафедри (<https://oagr.nau.edu.ua/individualna-osvitnia-traiektoriia/>) та у формі проведення презентаційних зустрічей. Здобувачі ВО в «Автоматизованій системі формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти», протягом встановленого навчально-методичним відділом університету терміну здійснюють відповідно до Покрокової інструкції (https://nau.edu.ua/download/trajjectory/manual_FIET_stud.pdf) обрання вибіркових дисциплін на кожен семестр наступного навчального року. Вибіркова дисципліна вважається обраною у певному семестрі наступного навчального року для всіх здобувачів ВО, які навчаються за даною освітньою програмою, якщо її обрала більшість зазначених здобувачів. Обрані вибіркові дисципліни є обов'язковими для вивчення та включаються до індивідуальних навчальних планів здобувачів ВО. Якщо здобувач ВО з поважних причин не зміг взяти участь у процедурі обрання вибіркових дисциплін протягом встановленого терміну, то на основі особистої заяви йому може бути надана можливість здійснити вище зазначену процедуру до моменту затвердження переліку обраних дисциплін розпорядженням декана факультету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету (<https://bit.ly/3Vpskgd>), затвердженого Наказом ректора №651 від 09.12.2021 р. Організація проходження виробничих практик здійснюється на основі укладених випусковою кафедрою Договорів про проведення практики (https://oagr.nau.edu.ua/partnery_kafedry/). За ОП «Організація авіаційних робіт і послуг» визначено такі види практичної підготовки: науково-дослідна практика в сфері організації авіаційних робіт і послуг обсягом 4,5 кредити ЄКТС; переддипломна практика обсягом 6,0 кредитів ЄКТС. Зміст практик визначається програмами практики, які розроблені відповідно до Методичних рекомендацій щодо розробки програм практики (<https://bit.ly/3SqVclP>), затверджених Наказом ректора №659/од від 13.12.2021 р., та у співпраці зі стейкхолдерами. Практична підготовка передбачає формування фахових компетенцій спеціальності, необхідних для майбутньої професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачає набуття фахівцями таких соціальних навичок (soft skills): здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; здатність спілкування державною та іноземною мовою; формування власної думки та прийняття рішень; соціальної відповідальності; навичок управління тощо.

Навчання за ОП дозволяє здобувати соціальні навички через освітні компоненти, які формують загальні компетентності, а саме: «Ділова іноземна мова», «Філософські проблеми наукового пізнання», «Методологія прикладних досліджень у сфері транспортних технологій (за видами)».

Набуттю соціальних навичок сприяє участь здобувачів ВО в заходах, що організуються випусковою кафедрою, проводяться на факультеті та в університеті. Зокрема, участь здобувачів ВО в науково-практичних конференціях (<http://surl.li/kyudu>, <http://surl.li/hdjci>), що забезпечує здобуття навичок з самоорганізації, ефективного мислення, соціальної комунікації, публічного виступу.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами транспорту) відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Методичних рекомендацій з розробки навчальних планів підготовки здобувачів ВО в НАУ (<https://bit.ly/3eDj9bh>) здійснюється розподіл обсягу окремих освітніх компонентів в ОП (в кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою), а також встановлюються вимоги до тривалості теоретичної та практичної підготовки, до кількості обов'язкових та вибіркових дисциплін на семестр (не повинно перевищувати 8 дисциплін) та курс (відповідно, 16 дисциплін). Максимальний загальний час тижневого навантаження з усіх видів навчальної роботи не повинен перевищувати 1,5 кредити ЄКТС (45 годин). Загальний обсяг навчальних занять протягом кожного семестру становить 30 кредитів ЄКТС. Розподіл часу між аудиторною і самостійною роботою здійснюється з врахуванням норм Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://bit.ly/3VmZeoU>). Самостійна робота регламентується Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів ВО (<https://cutt.ly/yCkoOsR>). Обсяг ОП та окремих ОК, форми і методи аудиторної та самостійної роботи відповідають досягненню поставлених цілей, ПРН та фактичному навантаженню здобувачів.

З метою визначення необхідності корегування фактичного навантаження здобувачів ВО проводиться періодичне опитування (анкетування) на загальноуніверситетському рівні (<https://cutt.ly/OCLsjXF>) та на випусковій кафедрі (<https://bit.ly/46beylZ>), спілкування з кураторами навчальних груп (<https://oagr.nau.edu.ua/nastavnyky/>), взаємодія з представниками Студентської ради ФТМЛ.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за ОП «Організація авіаційних робіт і послуг» за дуальною формою освіти не передбачена та не впроваджена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.nau.edu.ua/pravyła-pryiomu-2023/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників на ОС «Магістр» за ОП «Організація авіаційних робіт і послуг» визначаються Правилами прийому до НАУ (<https://pk.nau.edu.ua/pravyła-pryiomu-2023/>). Для проходження конкурсного відбору та вступу на 1 курс навчання для здобуття ОС «Магістр» на основі диплома ОС «Бакалавр» необхідним є складання ЄВІ та фахового іспиту зі спеціальності (https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/Dodatok_3_2808.pdf).

При розробці та редагуванні програми фахового вступного іспиту враховуються особливості освітньої програми. Програми вступних випробувань щорічно переглядаються на засіданні кафедри ОАРП і затверджуються Головою приймальної комісії та оприлюднюються на сайті (https://drive.google.com/file/d/17Ue88nVjw5ke-1HcMNVH_m0zU2eexEAO/view). Вимоги до вступників є ефективним способом для формування контингенту студентів, які вмотивовані та здатні до навчання на ОП. Згідно з Правилами прийому на навчання до НАУ вступник допускається до участі у конкурсному відборі для зарахування на навчання, якщо оцінка з фахового вступного випробування складає не менше 100 балів (за 200-бальною шкалою).

Інформація для вступників є у відкритому доступі на сайті університету (<https://pk.nau.edu.ua/vstup/mahistratura/>) та на сайті факультету (<https://ftml.nau.edu.ua/umovy-vstupu/magistratura/>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО в Національному авіаційному університеті регулюється наступними документами:

- 1) Тимчасове положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів (<https://bit.ly/3foNYa2>).
- 2) Положення про порядок переведення (поновлення) студентів, які навчалися у вищих навчальних закладах Донецької та Луганської областей, на навчання до Національного авіаційного університету (<https://bit.ly/3sj92f2>).
- 3) Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному авіаційному університеті (<https://bit.ly/3TIRswH>).

Вищевказані документи розміщені на сайті НАУ у вільному доступі для учасників освітнього процесу. Зазначені документи врегульовують усі питання щодо організації переведення здобувачів ВО та визнання результатів навчання в інших ЗВО, в тому числі під час академічної мобільності.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП «Організація авіаційних робіт і послуг» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти Національного авіаційного університету (<https://bit.ly/3LxGacW>).

В Університеті можна визнати результати навчання здобуті у неформальній освіті в обсязі, що, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП, але в межах навчального року – не більше 5 кредитів на магістерському рівні освіти. Визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті поширюється лише на нормативні дисципліни ОП.

Здобувачі ВО інформацію про неформальну освіту та доступ до неї можуть отримати на безкоштовній платформі онлайн-освіти Coursera (<https://bit.ly/3uE64TN>), НАУ-хаб (<http://aviator.nau.edu.ua/nau-hub/52-nau-hub-tseprostir-neformalnoi-osvity-v-nau>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОП «Організація авіаційних робіт і послуг» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягнення програмних результатів навчання ОП «Організація авіаційних робіт і послуг» здійснюється із застосуванням форми та методів навчання, які визначені на основі Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті (<https://bit.ly/3VmZeoU>). Освітній процес в університеті здійснюється за такими формами навчання: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Викладачі самостійно з міркувань доцільності та академічної свободи у викладанні з орієнтиром на сучасні інтерактивні методики, проблемно-орієнтоване навчання здійснюють вибір методів навчання та викладання. Інформація про методи навчання та викладання відображено в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. В таблиці з додатку наведено матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання. ОП передбачає застосування технології дистанційного навчання: платформи Google Classroom, Google Meet.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання передбачають: гнучке використання різноманітних педагогічних та інтерактивних методів; особистісно-діяльнісний підхід; виявлення і розвиток індивідуальних здібностей здобувача. Здобувачі вищої освіти мають можливість самостійно обирати місце проходження практики та тему випускної кваліфікаційної роботи. Освітні компоненти ОП та відповідні робочі навчальні програми спрямовані на більш повне задоволення освітніх та кваліфікаційних вимог здобувача вищої освіти для власного особистісного та професійного розвитку.

Здобувачі ВО мають можливість ознайомитися з інформацією щодо форм та методів навчання, компетенціями та програмними результатами навчання, модульним структуруванням та інтегрованими вимогами до кожного модуля, тематичним планом, списком рекомендованих джерел інформації, рейтинговою системою оцінювання набутих здобувачем знань та вмінь, що наведена в робочих програмах та силабусах кожного освітнього компонента ОП (<https://oarp.nau.edu.ua/metodychne-zabezpechennia-dystsyplin/>).

Результати проведеного в університеті анкетування (<https://bit.ly/3Pphkgy>) дозволяють оцінити рівень задоволеності ЗВО методами навчання і викладання, як достатньо високий. Результати щорічних опитувань обговорюються на засіданнях кафедри для подальшого удосконалення навчального процесу (протоколи засідань кафедри №1 від 11.01.2023, №23 від 18.09.2023).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для викладачів відповідність методів навчання і викладання принципам академічної свободи забезпечується за рахунок вільного вибору методів та засобів навчання в межах затверджених робочих навчальних планів і робочих програм навчальних дисциплін на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та стійкості комунікаційних зв'язків між викладачем та здобувачами вищої освіти.

Академічна свобода здобувачів вищої освіти забезпечується вільним вибором: вибіркового навчального дисциплін; бази проходження практик; тематики наукових досліджень та випускної кваліфікаційної роботи. Відповідно до Правил внутрішнього розпорядку НАУ (<https://bit.ly/3VYyMLn>) здобувачі мають права на участь у науково-дослідних, дослідно-конструкторських роботах, конференціях, симпозиумах, виставках, конкурсах, круглих столах, представлення своїх робіт для публікації.

Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно принципів академічної свободи оприлюднюються на офіційному сайті НАУ (<https://bit.ly/3Pphkgy>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту, строках та очікуваних результатів навчання у межах окремих освітніх компонентів ОП відображена в робочих програмах, які є складовими комплексу навчально-методичного забезпечення. Інформацію про обов'язкові та вибіркові компоненти, їх зміст, цілі та очікувані результати здобувачі ВО отримують щорічно на кураторських годинах академічних груп перед початком навчання. Силабуси та робочі програми навчальних дисциплін розташовані на офіційному сайті випускової кафедри (<https://oarp.nau.edu.ua/metodychne-zabezpechennia-dystsyplin/>, <https://oarp.nau.edu.ua/individualna-osvitnia-traiektoriia/>) у постійному вільному доступі. Форма оцінювання, кількість та розподіл балів за видами контролю, критерії оцінювання знань здобувачів, зазначені в робочих програмах навчальних дисциплін, доводяться до відома здобувачів викладачем - на першому

занятті.

Іншу інформацію здобувачі та НПП можуть отримати на сайті факультету (<https://ftml.nau.edu.ua/studentu/>), в розділах офіційного сайту НАУ «Освітній процес», «Здобувачу вищої освіти», «Наука», «Забезпечення якості» (<https://nau.edu.ua/>).

Зазначені підходи використовуються у комплексі і дозволяють забезпечити оперативність, своєчасність і доступність інформації у зручний для нього спосіб та ефективність її використання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП здобувачам вищої освіти одночасно з навчанням надається можливість приймати участь в студентських олімпіадах, конкурсах; долучатися до науково-дослідницької роботи під керівництвом професорсько-викладацького складу кафедри, приймати участь в конференціях (Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «Політ. Сучасні проблеми науки» (<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/49972>, <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/54733>, <https://bit.ly/462L75W>), Міжнародна науково-технічна конференція «ABIA-2023» (<https://bit.ly/3OuoEUX>), Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та використання авіації в галузях економіки» (<http://bit.ly/3iCyniV>); проводити дослідження під час науково-дослідної і переддипломної практик та виконання кваліфікаційної роботи. Згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» в НАУ працює Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених НАУ (<http://ysa.nau.edu.ua>). Для здобувачів вищої освіти організована робота наукових гуртків (<https://oarp.nau.edu.ua/naukova-diialnist-2/>). В межах ОП здобувачі вищої освіти беруть участь у виконанні держбюджетної (кафедральної) науково-дослідної роботи випускової кафедри №99-2021/19.02 (Державний реєстраційний номер 0121U113088) «Наукові засади створення та розвитку інфраструктури мультимодальних транспортно-логістичних кластерів» (здобувачі В. Жданова, М. Токарська – протокол № 17 від 12.06.2023).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На засіданнях випускової кафедри щорічно проводиться перегляд змісту ОП та її освітніх компонент. Викладачі кафедри, під час корегування, яке необхідне як реалізація адаптаційного процесу вдосконалення складових ОП: змісту навчальних дисциплін, відповідно до напрямку наукових досліджень та результатів підвищення кваліфікації (стажування) (<https://oarp.nau.edu.ua/naukovo-pedahohichnyj-sklad>), надають свої пропозиції щодо оновлення робочих програм, та після їх обговорення на навчальних заняттях зі здобувачами ВО, засіданні кафедри та науково-методично-редакційній раді ФТМЛ, запроваджують в навчальний процес. Так, наприклад, наукові праці проф. А. Лямзіна «Methods of educational logistics in transport technologies», «Особливості засобів аналізу даних в транспортних системах», «Рішення транспортних завдань в умовах обмежень різних за своєю природою», що видані у науковому журналі «Modern engineering and innovative technologies» та збірнику праць «Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries» (Index Copernicus), використовуються при викладанні ОК3 «Методологія прикладних досліджень у сфері транспортних технологій (за видами)», ОК5 «Управління в інтегрованих транспортних системах». Наукові праці доц. Є. Українського «Development of the analytical system for vehicle operating conditions management in the V2I information complex using simulation modeling», яку видано у науковому журналі Eastern-European Journal of Enterprise Technologies (Scopus) та «Характеристика особливостей функціоналу безпілотного рухомого складу у розрізі військової логістики», яку опубліковано у збірнику праць «Глобалізація наукового і освітнього простору. Інновації транспорту. Проблеми, досвід, перспективи», використовуються при викладанні ОК6 «Безпілотні авіаційні системи авіації спецпризначення». Праці доц. С. Пронь та доц. І. Герасименко «Modeling of the transport and production complex in the growing of agricultural crops, taking into account the aviation component» та «Directions of communication relations development in the agricultural aviation works market», які видано відповідно у наукових журналах Eastern-European Journal of Enterprise Technologies (Scopus) та Financial and credit activity problems of theory and practice (WoS) використовуються при викладанні ОК7 «Стратегічне управління підприємствами авіації спеціального призначення», ОК8 «Інженерне забезпечення авіаційних робіт і послуг». Також праці НПП кафедри використовуються при викладанні вибіркових дисциплін. Оновленню змісту освітніх компонент сприяє впровадження результатів підвищення кваліфікації та стажування (<https://oarp.nau.edu.ua/mizhnarodna-diialnist/>, <https://oarp.nau.edu.ua/naukovo-pedahohichnyj-sklad/>), так міжнародне стажування пройшли доц. С.Пронь і І.Герасименко в м. Радом (Польща).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП є невід'ємною складовою Стратегії інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти НАУ (<https://bit.ly/3CITkzG>). Інтернаціоналізація відбувається шляхом публікації результатів досліджень у виданнях, що індексуються міжнародними реферативними базами, зокрема Scopus та Web of Science, участі НПП та здобувачів вищої освіти у міжнародних наукових проектах, конференціях та форумах, програмах академічної мобільності (http://cnt.nau.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_18_07_19.pdf), підвищення кваліфікації (стажування). За ініціативи випускової кафедри укладено угоди про наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними ЗВО (<https://oarp.nau.edu.ua/mizhnarodna-diialnist/>), а саме: Вища школа управління і адміністрації в Ополе (Польща) та Європейським суспільно-технічним університетом (м. Радом, Польща). В 2022 р. кафедра ОАРП була організатором Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та використання авіації в галузях економіки» (<http://bit.ly/3iCyniV>), в якій

прийняли участь науковці з Грузії, Польщі, Нідерландів.

Науково-педагогічні працівники кафедри ОАРП впродовж останніх років проходили зарубіжні підвищення кваліфікації (стажування), зокрема доц. С. Пронь і доц. І. Герасименко у 2020 р. пройшли стажування в м. Радом (Польща).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Перевірка досягнень програмних результатів навчання відповідає основним вимогам до контрольних заходів, що визначаються Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://bit.ly/3IJX3AN>). Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів вищої освіти.

Оцінювання результатів навчання, форми і засоби підсумкового і поточного контролю визначаються робочою програмою навчальної дисципліни відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://bit.ly/3VmZeoU>). Основними видами контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти є вхідний, поточний, модульний, семестровий контроль та підсумкова атестація. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Різні форми контрольних заходів (тестування, опитування, дискусії, презентації, модульні контрольні роботи, домашні завдання, звіти про проходження науково-дослідної практики в сфері організації авіаційних робіт і послуг та переддипломної практики, захист курсового проєкту та курсової роботи, письмові екзамени, захист кваліфікаційної магістерської роботи) взаємопов'язані та організуються так, щоб сприяти ефективній самостійній роботі здобувачів вищої освіти і дати їм можливість продемонструвати сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих в процесі навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визначена Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://bit.ly/3IJX3AN>). Форми підсумкового контролю визначаються ОП, навчальним планом, робочим навчальним планом, робочими програмами навчальних дисциплін: з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання навчальних досягнень в межах конкретної ОК здобувачів вищої освіти ознайомлюють викладачі навчальних дисциплін. Інформація щодо форм контрольних заходів також наводиться в робочих програмах навчальних дисциплін, зокрема про кількість навчальних модулів, затверджену систему критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Робочі програми навчальних дисциплін та силабуси до них доступні на сайті випускової кафедри (<https://oarp.nau.edu.ua/metodychne-zabezpechennia-dystsyplin/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На першому навчальному занятті лектор зобов'язаний довести до відома здобувачів вищої освіти інформацію про зміст навчальної дисципліни та про обов'язкові види завдань (робіт), що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, а також про рейтингову систему оцінювання результатів навчання.

Розклад занять всіх форм навчання доводиться до відома здобувачів вищої освіти не пізніше ніж за тиждень до початку навчального семестру, а розклад консультацій та екзаменів – не пізніше ніж за два тижні до початку екзаменаційної сесії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти повністю відповідають вимогам Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 27 Транспорт, за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1448 від 20.11.2020 р.

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має забезпечувати розв'язання складної задачі або проблеми у галузі транспортних технологій, зокрема в сфері авіаційних робіт і послуг, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, тому перевіряється на наявність академічного плагіату відповідно до «Порядку перевірки академічних та наукових текстів на плагіат» (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/12/poriadok.pdf>).

Вимогами до публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи є: здійснення захисту відкрито і публічно; представлення кваліфікаційної роботи доповіддю та презентаційними матеріалами. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії НАУ на сторінці кафедри організації авіаційних робіт та послуг (<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/45546>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється наступними документами: Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті (<https://bit.ly/3VmZeoU>), Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://bit.ly/3IJX3AN>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету (<https://bit.ly/3RxMkh5>).

Види обов'язкових індивідуальних робіт, форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти та критерії їх оцінювання сформульовані в робочій програмі навчальної дисципліни, що розробляється у відповідності до «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни для очної та заочної форм навчання» (<https://bit.ly/3TbWocK>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Для забезпечення об'єктивності оцінок і прозорості контролю знань та вмінь здобувачів вищої освіти, модульний та семестровий контроль здійснюються в письмовій формі, що надає можливість викладачу обґрунтувати виставлену оцінку, а здобувачу опротестувати. Критерії оцінювання чітко зазначаються в робочих програмах навчальних дисциплін, в методичних рекомендаціях до виконання домашнього завдання, розрахунково-графічних робіт, курсової роботи та курсового проєкту тощо.

Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюється можливістю проведення повторного контролю перед комісією в складі завідувача кафедри та двох викладачів кафедри.

Процедури, пов'язані з запобіганням та врегулюванням конфлікту інтересів здійснюються у відповідності до положень Закону України «Про запобігання корупції». В НАУ функціонує відділ з питань запобігання та виявлення корупції, який в своїй діяльності керується вищезазначеним законом та Антикорупційною програмою НАУ (<https://bit.ly/3VQjo4C>).

За результатами загальноуніверситетського опитування здобувачів вищої освіти щодо якості навчання в Національному авіаційному університеті (<https://bit.ly/3Pphkgy>) 90 % опитаних визначили, що не стикались з випадками некоректного оцінювання знань зі сторони викладачів, інші або не зверталися до представників адміністрації, або проблему було вирішено.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» повторне перескладання екзамену здійснюється в установленому порядку (<https://bit.ly/3IJX3AN>). Повторне перескладання підсумкових позитивних оцінок з навчальних дисциплін, практик, атестації з метою покращення оцінки не допускається.

Прикладів застосування відповідних правил на ОП не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

«Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://bit.ly/3IJX3AN>) визначає порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

Здобувач вищої освіти, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену.

Завідувач кафедри, екзаменатор з навчальної дисципліни або призначені завідувачем кафедри науково-педагогічні працівники зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача вищої освіти упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення.

За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена.

Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача вищої освіти і підтверджується підписами завідувача кафедри та науково-педагогічних працівників, які брали участь в проведенні апеляції.

Ситуацій по застосуванню описаних процедур на ОП «Організація авіаційних робіт і послуг» не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять наступні документи НАУ:

1. Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в Національному авіаційному університеті (<https://bit.ly/3DBtVr1>), розробленим відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Закону України «Про авторське право і суміжні права» та Статуту Університету, затверджене на засіданні Вченої ради.
2. Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<https://bit.ly/3ZpS6mN>).
3. Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти (<https://bit.ly/3E2XwLw>).
4. Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувача вищої освіти НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>).
5. Декларація про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З 2018 року в НАУ обов'язково здійснюється перевірка академічних текстів на плагіат. Порядок перевірки академічних текстів на плагіат (<https://bit.ly/3ZpS6mN>) регламентує процедури проведення перевірки академічних та наукових текстів здобувачів ВО і працівників Національного авіаційного університету з використанням Антиплагіатної інтернет-системи «Unichек» на наявність запозичень із текстів, присутніх в базах університету, базах інших вищих навчальних закладів та в Інтернеті. За потреби додаткова перевірка може здійснюватися іншими вільнодоступними системами.

Крім того, внутрішня система забезпечення якості освіти з метою не допущення порушення академічної доброчесності НПП та здобувачами ВО вимагає підписання Декларації про академічну доброчесність всіма учасниками освітнього процесу (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>). З метою попередження порушень академічної доброчесності проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота з питань наукової етики, запобігання плагіату у наукових роботах серед здобувачів під час лекційних та практичних занять, науковими керівниками, кураторами груп.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На офіційному сайті НАУ сформована вкладка «Академічна доброчесність», на якій здійснюється популяризація принципів академічної доброчесності та підвищення рівня обізнаності всіх учасників освітньо-наукової діяльності в університеті у питаннях академічної доброчесності (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>). Під час годин корпоративної культури наставниками груп та під час викладання занять науково-педагогічними працівниками здійснюється інформаційно-роз'яснювальна робота щодо академічної доброчесності. Здобувачі вищої освіти самостійно або під керівництвом наукового керівника можуть перевіряти підготовлені тези доповідей, наукові статті, курсові роботи та проекти на оригінальність. Перевірка кваліфікаційних робіт на академічний плагіат є обов'язковою процедурою. Профілактичні заходи протидії академічного плагіату в НАУ визначено в п. 5 «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НАУ» (<https://bit.ly/3DBtVr1>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти під час здійснення освітньо-наукової діяльності здійснюється передусім викладачами (в межах дисциплін, які вони викладають) та керівниками кваліфікаційних робіт.

Факт виявлення плагіату в академічних текстах здобувачів вищої освіти призводить до їхньої академічної відповідальності (за поданням Ради з якості НАУ у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України, та можливістю оскарження відповідно до законодавства). Рішення щодо застосування конкретного виду академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності та розгляд обставин такого порушення здійснюється Радою з якості Університету.

Фактів з відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти ОП «Організація авіаційних робіт і послуг» не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного відбору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Основною метою конкурсного відбору у НАУ є залучення до викладання на ОП професійних науково-педагогічних працівників.

Процедури щодо конкурсного відбору та критерії до кандидатів на вакантні посади відповідають Закону України «Про освіту» та проводяться відповідно до «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Національному авіаційному університеті» від 06.10.2020 р. (<https://bit.ly/3v9sYTe>). До участі у конкурсі на заміщення вакантної посади на ОП допускаються претенденти, які відповідають основним кваліфікаційним вимогам п. 38 «Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності». При конкурсному відборі додатково враховуються також: видані монографії за сферою наукових досліджень кафедри; наукові статті у виданнях, включених до науково-метричних баз Web of Science та/або Scopus; сертифікат з мовної освіти (на рівні не нижче B2); наявність сертифікатів (або інших документів) з міжнародного навчання або стажування, участь у роботі наукових конференцій (конгресів, симпозіумів, семінарів), керівництво аспірантами або консультування докторантів. Стаж науково-педагогічної роботи для проходження конкурсу на посаду доцента має становити не менше 5 років в ЗВО III-IV рівнів акредитації, а професора – не менше 10 років. Процедури конкурсного відбору в університеті є прозорими та забезпечують необхідний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

На основі комплексного співробітництва НАУ із зацікавленими підприємствами, організаціями та установами створена Рада роботодавців (<https://ftml.nau.edu.ua/pro-fakultet/rada-robotodavtsiv/>), до складу якої входять стейкхолдери, які сприяють забезпеченню високої якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти за ОП, що

акредитується.

Випускаюча кафедра має договори на співпрацю з роботодавцями (https://oarp.nau.edu.ua/partnery_kafedry/), які приймають активну участь у процесах організації та реалізації освітнього процесу, зокрема: в розробці нових та щорічному перегляді існуючих ОП, наповненні змісту ОП, визначенні компетентностей та програмних результатів навчання, тематичному наповненні освітніх компонентів, рецензуванні ОП.

На регулярній основі для здобувачів і викладачів кафедри ОАРП організуються та проводяться гостьові лекції та тематичні вебінари (<https://oarp.nau.edu.ua/list/novynu-i-podii/>). Роботодавці-партнери забезпечують організацію практичної підготовки здобувачів вищої освіти та надають НПП можливість проходження підвищення кваліфікації (стажування) в умовах діючих підприємств та компаній.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Зустрічі з професіоналами-практиками і стейкхолдерами – невід’ємна складова освітнього процесу здобувачів вищої освіти за ОП «Організація авіаційних робіт і послуг».

5 жовтня 2022 року відбулась онлайн зустріч здобувачів вищої освіти кафедри організації авіаційних робіт та послуг з президентом компанії ТОВ «Форз», партнером кафедри – Ткачуком Ігорем Борисовичем, який презентував доповідь на тему: «Організація процесів заправки повітряних суден» (<https://oarp.nau.edu.ua/2022/10/05/zustrich-z-prezydentom-kompanii-tov-forz-ihorem-tkachukom/>).

15 березня 2023 року в рамках запланованих заходів у НАУ кафедрою ОАРП було проведено вебінар-зустріч здобувачів вищої освіти кафедри організації авіаційних робіт та послуг з директором підприємства «Секрет Сервіс» Гнашук Андрієм Васильовичем, який акцентував увагу на перспективних напрямках розвитку пілотованої та безпілотної авіації (<https://oarp.nau.edu.ua/2023/03/16/zustrich-z-dyktorom-pp-sekret-servis-andriiem-hnashukom/>).

28 березня 2023 року кафедрою ОАРП НАУ було проведено вебінар-зустріч здобувачів вищої освіти з Радником генерального директора державного підприємства «Міжнародний аеропорт «Бориспіль» Астаховим Кирилом Володимировичем, який відзначив необхідність поглибленого вивчення питання управління рівнем впливу ризиків на процеси авіаційних робіт і послуг (<https://oarp.nau.edu.ua/2023/03/28/zustrich-z-radnykom-heneralnoho-dyrektora-dp-mp-boryspil-kyrylom-astakhovym/>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НАУ створює всі необхідні умови для сприяння професійного розвитку НПП через забезпечення можливості проходження підвищення кваліфікації, стажування, удосконалення професійних знань та навичок. Нормативний документ «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Національного авіаційного університету» (<https://bit.ly/3WzhMe6>) регулює питання щодо видів, форм, організації періодичності проходження підвищення кваліфікації (стажування) НПП.

Всі НПП кафедри ОАРП проходили підвищення кваліфікації (стажування), яке відповідає профілю ОП (<https://oarp.nau.edu.ua/naukovo-pedahohichnyj-sklad/>).

Для сприяння професійному розвитку викладачів НАУ має угоду з Університетом менеджменту освіти НАПН України щодо безкоштовного підвищення кваліфікації НПП за різними професійними програмами. Крім того здійснюється організація заходів неформальної освіти для НПП (безкоштовна онлайн-освіта на платформі Coursera, Udemu, edX та ін.).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У НАУ запроваджено та функціонує система стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП, що передбачає матеріальні та моральні заохочення, згідно:

- 1) Статуту університету (<http://bit.ly/3QG9CyW>);
- 2) Колективного договору НАУ (<http://profkom.nau.edu.ua/collective-agreement/>);
- 3) «Положення про преміювання працівників НАУ» (<https://bit.ly/48py1kQ>);
- 4) «Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічного працівника та навчально-наукового структурного підрозділу НАУ» (<https://bit.ly/3VkJDuBy>).

Працівникам НАУ, результати наукових досліджень яких опубліковані у вигляді фахових публікацій (статей) у виданнях, що індексуються науково-метричними базами даних Web of Science або Scopus виплачується премія (<https://bit.ly/3hV2JN4>).

Система заохочення НПП нематеріального характеру реалізується через нагородження грамотами, подяками на рівні університету в залежності від міри вкладу в розвиток наукового та освітнього середовища, а також у вигляді представлення до заохочувальних відзнак МОН України.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Наявні фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОП в повній мірі забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Навчальна лабораторія

транспортних технологій та сервісу кафедри ОАРП (<https://oarp.nau.edu.ua/laboratorii/>) оснащена сучасною комп'ютерною технікою, має підключення до мережі Інтернет та локальної мережі НАУ, а також надає можливість використовувати в навчальному процесі необхідний комплекс програмного забезпечення.

В університеті є вільний доступ до фондів та електронних ресурсів науково-технічної бібліотеки (<http://www.lib.nau.edu.ua/>).

НАУ має розгалужену соціальну інфраструктуру: Авіаційний медичний центр (<http://bit.ly/3IPY36h>), Центр культури та мистецтв (<http://bit.ly/3CLP02s>), їдальню та буфети, стадіон, студентське містечко (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/studentske-mistechko/>), бібліотеку (<https://www.lib.nau.edu.ua/page.php?id=7>), що відповідає ліцензійним вимогам.

Навчально-методичні матеріали забезпечення ОП зберігаються в методичному кабінеті кафедри, розміщуються в репозитарії НАУ та в Google Class відповідних навчальних дисциплін. Структура та зміст навчально-методичного забезпечення освітніх компонент ОП регулюється «Положенням про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни» (<https://bit.ly/3hdQmLO>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП задовольняються, наприклад, через наявність безкоштовного доступу до платформи онлайн-освіти Coursera (<https://bit.ly/3uE64TN>), що містить до понад 3800 курсів та 400 спеціалізацій.

На сайті бібліотеки НАУ представлені ресурси, що надають доступ до наукових журналів, в тому числі до наукометричної бази даних Scopus та Web of Science, а також повнотекстових електронних ресурсів в межах проекту Research4Life (<https://www.lib.nau.edu.ua/news.php?id=21>). В університеті працює репозитарій для доступу до електронних версій наукових видань, науково-методичних та навчальних матеріалів, створених науковими співробітниками, аспірантами та здобувачами ВО НАУ (<https://er.nau.edu.ua/>).

Студентська рада ФТМЛ як колегіальний виконавчий орган студентського самоврядування, творче об'єднання студентів і аспіратів (ТОСА) НАУ, Первинна профспілкова організація студентів, аспірантів та докторантів НАУ (ППОСА НАУ) також дозволяють задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП (<http://ftml.nau.edu.ua/student-ska-rada-ftml>).

Виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОП стосовно якості освіти та освітньої діяльності у НАУ проводиться за допомогою щорічних опитувань. Ці опитування здійснюються відділом моніторингу якості вищої освіти університету, який фіксує потреби та інтереси здобувачів ВО (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>) та випусковою кафедрою (<https://bit.ly/46beylZ>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти НАУ забезпечується виконанням Закону України «Про охорону праці», Наказу Міністерства освіти і науки України № 1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» та «Системою управління охороною праці в Національному авіаційному університеті» (<https://bit.ly/3FmoXzi>).

Приміщення університету відповідають санітарно-технічними нормам та правилам. У навчальних аудиторіях є санітарно-технічні паспорти, ведуться журнали з техніки безпеки та пожежної безпеки. В НАУ функціонує електронна система контролю доступу до навчальних корпусів.

Впродовж навчального року, перед заходами, святами і канікулами, зі здобувачами ВО проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності у відповідних ситуаціях (наприклад, щодо дій при виявленні небезпечних предметів, під час воєнних дій та сигналу «Повітряна тривога», коронавірусу тощо), бесіди стосовно здорового способу життя та профілактики захворювань, поселення та проживання в студентських гуртожитках, Правил внутрішнього розпорядку (<https://bit.ly/3VYUMLn>). Медичне обслуговування здобувачів ВО університету здійснюється в Авіаційному медичному центрі (<http://bit.ly/3IPY36h>). Для здобувачів ФТМЛ організована можливість отримати консультацію психолога (<https://ftml.nau.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-dlya-studentiv/>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка здобувачів ВО реалізується через комплекс заходів, які забезпечують навчально-методичний відділ НАУ (<https://bit.ly/3EJLJS2>), деканат ФТМЛ (<http://ftml.nau.edu.ua/>), випускова кафедра освітньої програми (<https://oarp.nau.edu.ua/>), група забезпечення ОП та куратори.

Навчальний відділ університету здійснює організаційне забезпечення освітнього процесу (<https://bit.ly/3PkWnUo>). Проректор з навчальної роботи координує роботу з освітньої та організаційної підтримки.

Консультативна підтримка здобувачів по усім питанням (надання допомоги та інше) здійснюється викладачами (консультації з дисциплін), гарантом та членами групи забезпечення ОП (роз'яснення змісту ОП, щорічний перегляд ОП), наставниками груп (будь-яка консультативна допомога), завідувача кафедри та декану факультету (стосовно питань на рівні керівництва), стейкхолдерами (з питань професійної підготовки та працевлаштування). Також здобувачі можуть отримати консультації юриста, психолога, медичну консультацію.

Інформаційна підтримка здійснюється на всіх рівнях через засоби комунікації (офіційні сайти мережі Інтернет, соціальні мережі, бібліотеку, інформація в Google Class, особисте спілкування або дистанційне за допомогою Google

Meet та Zoom, через наочні засоби інформування (стенди, мультимедійне обладнання).

Механізм соціальної підтримки здобувачів ОП забезпечується шляхом надання соціальних, академічних та інших стипендій за результатами навчання, матеріальної допомоги

(<https://nau.edu.ua/Порядок%20матер%20допомога%20СМЯ.pdf>), представленням гуртожитків. Первинна профспівкова організація студентів та аспірантів НАУ займається питаннями прав та інтересів здобувачів ВО (<http://pposa.nau.edu.ua/>). Робота Студентської ради університету сприяє самореалізації здобувачів ВО у творчій і професійній сфері (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/sr-nau.html>).

Для визначення задоволеності здобувачами рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в межах ОП проходять регулярні опитування у формі анкетування, результати яких розміщуються на сайті університету. Відповідно до результатів опитувань рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою є достатнім (<https://bit.ly/3Pphkgy>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Реалізація прав на освіту особами з особливими освітніми потребами формується у відповідності до:

- 1) Концепції організації інклюзивного навчання в НАУ (<https://bit.ly/3kNgX3P>).
- 2) Наказу ректора №73/од від 27.02.20 "Про затвердження Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НАУ" (<https://bit.ly/3Dpbc2y>).
- 3) Розпорядження «Про закріплення аудиторій для осіб з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу», затвердженого на 2021-2030 рр. (<https://bit.ly/3wFj2kY>).
- 4) Плану графіку виконання щодо організації безбар'єрного доступу до будівель та приміщень (<https://bit.ly/3jdVJcn>).

Акт огляду та оцінки стану комплексу будівель та території Національного Авіаційного Університету (НАУ) на відповідність вимогам ДБН в 2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд» для безбар'єрного доступу маломобільних груп населення (<https://bit.ly/3FIUnRX>) від 27.10.2022 р. підтверджує відповідності приміщень університету умовам для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Для навчання осіб з особливими освітніми потребами у корпусах 1 і 8 встановлені пандуси.

Особи з особливими освітніми потребами на ОП, що акредитується, не навчалися.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті встановлюються:

- 1) Правилами внутрішнього розпорядку (<https://bit.ly/3VYyMLn>).
- 2) Положенням про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в НАУ (<https://bit.ly/3Hsh4U>).
- 3) Антикорупційною програмою НАУ від 02.03.2020 р. (<https://bit.ly/3VQj04C>).
- 4) Положенням про організацію внутрішньої службової перевірки (<https://bit.ly/3FKEWsd>).
- 5) Положенням про Комісію з оцінки корупційних ризиків НАУ (<https://bit.ly/3uF2Or6>).

Сектор психолого-педагогічної роботи відділу по роботі зі студентами здійснює просвітницьку роботу серед здобувачів вищої освіти щодо попередження насильства шляхом проведення тематичних заходів: лекцій, круглих столів, бесід, диспутів, годин корпоративної культури, кінолекторіїв, організації консультацій практичного психолога. Керівники структурних підрозділів НАУ та науково-педагогічні працівники забезпечують ЗВО захист від будь-яких форм насильства та експлуатації під час освітнього процесу та в позанавчальний час. Куратори академічних груп проводять бесіди та інші заходи, спрямовані на підвищення культурного рівня здобувачів ВО групи, формування певних моральних та етичних принципів їх життєдіяльності.

Відділ з питань запобігання та виявлення корупції НАУ співпрацює з особами, які повідомляють про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень (<http://bit.ly/3ZH1Sku>). Повідомлення про корупційне правопорушення приймаються через спеціальну телефонну лінію НАЗК +38(044)200-06-91 або захищену електронну поштову скриньку anticor_reports@nazk.gov.ua.

На сайтах університету у відділі безпекової діяльності (<https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/skrinka-doviri.html>), факультету (<https://ftml.nau.edu.ua/>), кафедри (<https://bit.ly/46clLcc>) є «Електронна скринька довіри», на яку здобувач, абітурієнт, працівник, відвідувач, може повідомити інформацію (про проблеми у сфері безпеки, які є в університеті, про факти зловживань, корупційні прояви, тощо) важливу для забезпечення функціонування безпечного освітнього середовища та покращення діяльності університету.

Конфліктних ситуацій, пов'язаних з фактами корупції, сексуального домагання, дискримінації, під час реалізації ОП не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними

документами:

1. Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ (<https://bit.ly/3Y8o17r>)
2. Положення про освітні програми Національного авіаційного університету (<https://bit.ly/3iRDrQb>)
3. Наказ ректора від 01.12.2022 р. №394/од «Про щорічний перегляд освітньо-професійних програм» (<https://bit.ly/3EMKWji>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП передбачає перевірку її відповідності суспільній потребі; консультації із зацікавленими сторонами; вивчення та впровадження в освітній процес кращих досягнень вітчизняних та зарубіжних освітніх та наукових шкіл; вдосконалення змісту та розширення тематики освітніх компонентів з урахуванням розвитку освіти, науки, практики та змін на ринку праці. Процедура перегляду ОП у НАУ проводиться щорічно (або два рази на рік за належної аргументації) за результатами моніторингу.

За результатами опитування здобувачів вищої освіти та рекомендаціями стейкхолдерів щодо необхідності внесення змін у цілі та характеристику ОП, викладання та оцінювання, фахові компетентності та програмні результати навчання, структурно-логічну схему, матриці відповідності (забезпечення) програмних результатів навчання та компетентностей освітнім компонентам, а також з метою покращення рівня підготовки майбутніх фахівців з організації авіаційних робіт і послуг, кафедрою було ухвалено рішення розробити і затвердити нову редакцію освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 275 Транспортні технології (на повітряному транспорті) спеціалізації 275.04 Транспортні технології (на повітряному транспорті) (протокол №5 від 20.02.2023 р.).

Так, відповідно до наказу ректора про щорічний перегляд освітньої програми (№ 174/од від 16.06.2022) в ОП редакції 2023 р. враховано наступне:

- 1) розширено освітньо-професійну програму «Організація авіаційних робіт і послуг» в частині компетенцій та результатів навчання з метою найбільш повного представлення особливостей ОП, зокрема додано 3 фахові компетентності, 4 програмні результати навчання;
- 2) забезпечено чітку відповідність освітньої програми місії та цілям НАУ, а кожного її компонента – відповідним положенням Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 275 Транспортні технології (за видами), зокрема уточнено ціль ОП, предметну область (об'єкт діяльності та теоретичний зміст), особливості ОП;
- 3) конкретизовано інформаційний блок освітньої програми в плані вказання посилань на інформаційні ресурси НАУ, що дозволить абітурієнтам та здобувачам ознайомитись з інформацією про діяльність університету, правила прийому, забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою тощо;
- 4) актуалізовано інформацію щодо міжнародної кредитної мобільності здобувачів і професорсько-викладацького складу, викладання та оцінювання, а також більш чітко проілюстровано структурно-логічні зв'язки між освітніми компонентами програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ (<https://bit.ly/3Y8o17r>), здобувачі вищої освіти є учасниками робочих груп (комітетів програм) та включаються до складу груп з моніторингу та перегляду освітніх програм.

Пропозиції здобувачів вищої освіти щодо покращення якості ОП приймаються на офіційну електронну пошту кафедри koar@nau.edu.ua, а також в Google Class «Комунікаційна система гаранта ОП «Організація авіаційних робіт і послуг».

Позиція ЗВО береться до уваги під час перегляду ОП у вигляді результатів:

- опитувань щодо змісту освітніх компонентів;
- зустрічей гаранта ОП зі здобувачами різних курсів;
- щорічного анкетування здобувачів.

В перегляді та обговоренні ОП редакції 2023 р. на засіданні випускової кафедри брала участь здобувачка академічної групи ОР-103М Тихонова В.О. як член робочої групи з розробки ОП, яка підтримала внесення запропонованих змін до ОП, що акредитується, та відмітила, що зміст освітніх компонентів є актуальним, відповідає сучасним вимогам до виконання авіаційних робіт і послуг (протокол засідання кафедри №10 від 12.04.2023 р.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Органи студентського самоврядування Університету мають право: брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; брати участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти; вносити пропозиції щодо змісту освітніх програм і навчальних планів, організації освітнього процесу.

Студентська рада є вищим виконавчим органом студентського самоврядування НАУ і, який через студради факультетів та командирів академічних груп здійснює постійний зв'язок зі здобувачами вищої освіти в області забезпечення якості навчального, навчально-виховного та наукового процесів в межах ОП.

На відкритих зустрічах представників органів студентського самоврядування з керівництвом НАУ кожному здобувачу вищої освіти надається можливість висловити пропозиції щодо покращення якості освітньої програми. Також для визначення потреб та ступеня задоволеності ЗВО організацією освітнього процесу за ОП проводяться анонімні опитування (<https://bit.ly/3Pphkgy>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП відбувається на підставі договорів про науково-педагогічне співробітництво та договорів про проведення практик (https://oarp.nau.edu.ua/partnery_kafedry/). Однією з процедур залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП є щорічне опитування, яке проводиться кафедрою (<https://bit.ly/3rnrtT3>).

Роботодавці приймають участь в публічному обговоренні ОП на сайті (<https://bit.ly/3Y3Vu3m>).

Основними формами співпраці НАУ з роботодавцями в організації та реалізації освітнього процесу за вказаною ОП є:

- 1) робота представників роботодавців в екзаменаційних комісіях з атестації здобувачів вищої освіти;
- 2) організація всіх видів практик;
- 3) участь в щорічних науково-практичних конференціях;
- 4) організація періодичних тематичних зустрічей, в тому числі вебінарів, із здобувачами вищої освіти всіх курсів навчання;
- 5) робочі зустрічі з НПП кафедри, на яких обговорюються актуальні питання з освітніх компонентів ОП.

Участь роботодавців-стейкхолдерів у розробці та періодичному передогляді ОП відображена у вигляді рецензій-відгуків та рішень, зафіксованих протоколами засідань кафедри. До робочої групи розробників останньої редакції ОП увійшов Іван Бердичевський - генеральний директор ТОВ «ФОРЗ».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників освітньої програми проводиться шляхом моніторингу кар'єри випускників кафедри (<https://oarp.nau.edu.ua/vipuskyky/>). Формування траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється наступним чином: організація зустрічей та спілкування випускників зі стейкхолдерами та потенційними роботодавцями; допомога у пошуку місця проходження всіх видів практик для здобувачів ВО; участь в таких заходах, як «День кар'єри в НАУ», «Ярмарок вакансій», Міжнародній виставці «Освіта та кар'єра», спрямованих на працевлаштування здобувачів ВО; залучення потенційних роботодавців до науково-практичних конференцій, семінарів.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішня система забезпечення якості в НАУ відповідає міжнародному стандарту ISO 9001:2015 «Система менеджменту якості. Вимоги» (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/quality-procedures.html>) та реалізується через виконання наступних процедур:

- розроблення стратегії забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- організації системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- перегляду освітніх програм з визначеною періодичністю та постійним моніторингом;
- формування системи відповідальності всіх структурних підрозділів та співробітників за забезпечення якості;
- залучення здобувачів вищої освіти до забезпечення якості;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- втілення політики в сфері якості, її моніторингу та перегляду.

За підсумками проведеної ревізії внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти (2022) було визначено, що документація та процеси в цілому відповідають вимогам СМЯ університету, забезпечують стабільність надання освітніх і наукових послуг. Водночас було визначено низку незначних зауважень:

- 1) недотримання вимог щодо забезпечення навчальної лабораторії організаційною документацією;
- 2) невиконання вимог щодо перегляду та оновлення задокументованої інформації структурного підрозділу;
- 3) не приділена належна увага моніторингу результатів модульного контролю;
- 4) невиконання вимог щодо забезпечення паспортами приміщень;
- 5) невиконання вимог щодо перегляду та оновлення задокументованої інформації кафедри (Реєстр документів, Реєстр форм, Форми документів).

Зауваження було усунуто: розроблено та затверджено Положення про Навчальну лабораторію транспортних технологій та сервісу Кафедри організації авіаційних робіт та послуг Факультету транспорту, менеджменту та логістики; системно вносяться відповідні записи до організаційно-навчальної документації кафедри, зокрема Реєстр документів, Реєстр форм, Форми документів; відповідні записи щодо проведення модульного контролю внесено у протоколи кафедри; оформлено паспорти приміщень кафедри.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Організація авіаційних робіт і послуг» ОС «Магістр» акредитувалась у період з 02.04.2018 р. по 04.10.2018 р.

(наказ МОНУ від 07.09. 2018 р. №1423-л). Було усунуто такі зауваження і реалізовано такі пропозиції:

1. Оновлено інформацію стосовно формування контингенту студентів по денній та заочній формам навчання.
2. Оновлено інформацію стосовно динаміки змін студентів по денній та заочній формі навчання.
3. Розширено використання в навчальному процесі ліцензійного програмного забезпечення. Зокрема, створено віртуальний комп'ютерний клас (<https://oarg.nau.edu.ua/2023/05/10/vykorystannia-virtualnoho-komp-iuterno-ho-klas-u-navchalnomu-protsesi/>), укладено договір з компанією ANT-Logistics щодо використання хмарної системи управління транспортом «Мурашина логістика» (<https://bit.ly/3PFj9ra>).
4. Зміцнено матеріально-технічну базу кафедри по оснащенню сучасною технікою. Зокрема, навчальну лабораторію транспортних технологій та сервісу кафедри організації авіаційних робіт та послуг оснащено сучасною комп'ютерною технікою (<https://oarg.nau.edu.ua/laboratorii/>).
5. З метою подальшого удосконалення науково-методичної роботи, розширено практику стажування науково-педагогічних працівників у навчальних і науково-дослідних установах за відповідним напрямком підготовки, що акредитується, у т.ч. і за кордоном.
6. Забезпечено постійне оновлення науково-методичних та наукових праць, розроблених НПП кафедри організації авіаційних робіт та послуг у репозитарії НАУ (<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/38423>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь академічної спільноти у внутрішніх процедурах забезпечення якості ОПП регламентується Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ (<https://bit.ly/3Y8017r>).

В НАУ організована система гарантії якості освіти із залученням кафедр, факультетів, інститутів, інших структурних підрозділів Університету, керівництва, співробітників і здобувачів вищої освіти.

Діяльність інституційної структури внутрішньої системи забезпечення якості (ВМЗЯ) освітньої діяльності та якості вищої освіти НАУ передбачає реалізацію наступних функцій: аналітико-прогностичної, планування, регулятивно-консультативної, контрольно-діагностичної.

Основними напрямками участі академічної спільноти у процедурах забезпечення якості ОП є: 1) проходження анкетування з метою виявлення проблем забезпечення якості освіти в НАУ (<https://bit.ly/3PshNPj>); 2) обговорення питань якості освіти і процедури їх забезпечення на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету та Вченої ради НАУ; 3) забезпечення викладання навчальних дисциплін ОП на якісному рівні; 4) підвищення професійної кваліфікації викладачів; 5) участь у круглих столах і наукових конференціях; 6) дотримання та популяризація принципів академічної доброчесності тощо.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У відповідності до Положення про систему забезпечення якості ВО та освітньої діяльності Національного авіаційного університету (<https://bit.ly/3Y8017r>), Положення про Раду з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Національного авіаційного університету (<https://bit.ly/48lEtte>) робота системи ВСЗЯ якості університету здійснюється на 5 рівнях:

- 1) здобувачі вищої освіти (проводяться соціологічні опитування ЗВО);
- 2) кафедри, гаранті ОП, робочі групи з розробки (перегляду) ОП, НПП, які задіяні в провадженні освітнього процесу за відповідними освітніми програмами, та ініціативні групи здобувачів ВО за програмами, конкретні роботодавці. (безпосередня реалізація, поточний моніторинг ОП);
- 3) факультет, органи студентського самоврядування, рада роботодавців (впровадження і адміністрування ОП, щорічний моніторинг ОП та галузевих і регіональних потреб ринку праці);
- 4) проректори за напрямками діяльності, загальноуніверситетські структурні підрозділи, дорадчі та консультативні органи, органи студентського самоврядування, Рада з якості, Рада роботодавців (розробка, експертиза, апробація, моніторинг академічної політики, загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проектів);
- 5) Наглядова рада, ректор, Вчена рада Університету (прийняття загальноуніверситетських системоутворюючих рішень щодо формування стратегії та політики забезпечення якості, затвердження нормативних документів, програм, планів реалізації конкретних заходів, затвердження, призупинення та закриття ОП).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в НАУ регулюються наступними документами, розміщеними у відкритому доступі на офіційному сайті університету:

- 1) Статутом НАУ (<http://bit.ly/3QG9CyW>);
- 2) Кодексом честі науково-педагогічного працівника і студента (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/kodekschesti-naukovo-pedagogichnogo-pratsivnika-i-studenta-nau/>);
- 3) Правилами внутрішнього трудового розпорядку НАУ, затверджені на конференції трудового колективу університету (протокол від 22.01.2018 № 1) (<https://bit.ly/3VYyMLn>);
- 4) Положенням про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті (<https://bit.ly/3VmZeoU>);
- 5) Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/oChDZpv>).

Інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню відповідно до вимог ЗУ «Про вищу освіту», розміщується на

офіційному сайті НАУ та сторінках структурних підрозділів Університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти ОП не пізніше ніж за місяць до затвердження розміщуються на офіційному веб-сайті <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/5/2023%20275%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9C%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%B0%D0%B2%D1%96%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%96%D1%82%20%D1%96%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3_compressed.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Організація авіаційних робіт і послуг» є:

- 1) Цілі ОП «Організація авіаційних робіт і послуг» повністю відповідають «Стратегії розвитку Національного авіаційного університету до 2030 року» та «Концепції інноваційного розвитку університету».
- 2) Серед вітчизняних ЗВО тільки у НАУ здійснюється підготовка фахівців в сфері організації авіаційних робіт і послуг, які отримують загальні та фахові компетентності відповідно до запитів сучасного ринку праці у сфері транспортних технологій;
- 3) Академічний потенціал кафедри, який забезпечується науковим, освітнім та практичним досвідом НПП, нарощується завдяки підвищенню кваліфікації в українських та іноземних закладах ВО, стажуванню на підприємствах транспортного сектору, розширенню досвіду застосування англійської мови на рівні B2 та високому рівню наукової та професійної активності НПП, серед якої, зокрема, наявність публікацій в журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web Of Science;
- 4) Налагоджена форма дистанційного навчання, яка за потреби реалізується в синхронному та асинхронному режимах та дає змогу досягати цілі та програмні результати, визначені в ОП;
- 5) Достатня матеріально-технічна база для опанування освітніх компонент, яка включає Навчальну лабораторію транспортних технологій та сервісу кафедри ОАРП (<https://oarp.nau.edu.ua/laboratorii/>), вільний доступ до інтернет-ресурсів, міжнародних БД, електронних бібліотек (на безоплатній основі).

Слабкими сторонами ОП є:

- 1) Недостатній рівень залучення здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» до науково-дослідної роботи кафедри;
- 2) Не отримала належного поширення практика освітньої мобільності серед здобувачів вищої освіти ОП «ОАРП»;
- 3) Недостатня співпраця з молодими фахівцями (кращими випускниками кафедри ОАРП) щодо залучення їх до профорієнтаційної та викладацької роботи на кафедрі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У найближчі 3 роки планується:

- 1) Підсилення роботи щодо активізації науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» з поширенням її результатів шляхом публікацій у наукових статтях, участі у науково-дослідних роботах кафедри ОАРП та впровадження практичних результатів у діяльність підприємств транспортного сектору;
- 2) Розширення співпраці з профільними підприємствами на основі збалансованого обміну досвідом у науково-технічному та практичному напрямках, а також залучення стейкхолдерів – представників підприємств до періодичного перегляду та оновлення ОП;
- 3) Подальше вдосконалення ОП, розширення переліку дисциплін вільного вибору здобувачами за рахунок пропозиції нових дисциплін у відповідності до освітніх та наукових світових трендів у сфері авіаційної діяльності, рекомендацій стейкхолдерів;
- 4) Систематичне оновлення відповідного навчально-методичного забезпечення дисциплін.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Луцький Максим Георгійович

Дата: 26.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK1_РП_Ділова_іноземна_мова.pdf</i>	no5VCCvpXQKWiqeKvQMmWazV1hXSvvZEv7Xi59ztueQ=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).
Філософські проблеми наукового пізнання	навчальна дисципліна	<i>OK2_РП_Філософські_проблеми_наукового_пізнання.pdf</i>	uorDIDRe3/78I1vYW Rk5LouOVYPyGbMP BnO1louYlnY=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).
Методологія прикладних досліджень у сфері транспортних технологій (за видами)	навчальна дисципліна	<i>OK3_РП_Методологія_прикладних_досліджень_у_сфері_транспортних_технологій.pdf</i>	gy3z+fqdy1sa9pbz2Nz3Zp+gKbRVBRx2Sr4S2bXnwEo=	ІТТК Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER EK 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).
Управління проектами в транспортній галузі	навчальна дисципліна	<i>OK4_РП_Управління_проектами_в_транспортній_галузі.pdf</i>	U5zSdbrM26lquNIFp7rHIaf8ki3POuX2/75/jAvIRuI=	ІТТК Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER EK 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).
Управління в інтегрованих транспортних системах	навчальна дисципліна	<i>OK5_РП_Управління_в_інтегрованих_транспортних_системах.pdf</i>	UMOzBewxapK3iiXInjF3KOCldKb/ywflXlAvH1Bhx+A=	ІТТК Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER EK 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).
Безпілотні авіаційні системи авіації спецпризначення	навчальна дисципліна	<i>OK6_РП_Безпілотні_авіаційні_системи_авіації_спецпризначення.pdf</i>	OVuchWGHEmoKRfONwImSbODzBTh22Vml6dwlcpg5tFpg=	ІТТК Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER EK 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).
Стратегічне управління підприємствами авіації спеціального призначення	навчальна дисципліна	<i>OK7_РП_Стратегічне_управління_підприємствами_авіації_спеціального_призначення.pdf</i>	cE7wY7SczmzZkZgqgvMc4jy1/OWzd88ETbABPiPhREo=	ІТТК Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER EK 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі

				<i>інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).</i>
Інженерне забезпечення авіаційних робіт і послуг	навчальна дисципліна	<i>OK8_РП_Інженерне_забезпечення_авіаційних_робіт_і_послуг.pdf</i>	tsoeB2DsIMK6XF4NSxM6YcO3qJ5UxP+1ZOeobBPnL74=	<i>ІТТК Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER ЕК 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).</i>
Науково-дослідна практика в сфері організації авіаційних робіт і послуг	практика	<i>OK9_Пр_НДП_ОАР П.pdf</i>	hFPGxajkgfdIMhuyUuinY+hZ3xoB8yQ84vS+Xr3aBg=	<i>Матеріально-технічна база підприємства, на якому проводиться практика. Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet).</i>
Переддипломна практика	практика	<i>OK10_Пр_ПП_ОАР П.pdf</i>	EVX8y/pCjs5+FjXSWoD9o7CGXcl51Kky9uK82jkhNNc=	<i>Матеріально-технічна база підприємства, на якому проводиться практика. Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet).</i>
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>OK11_МР_Кваліфікаційна_робота_ОАР П.pdf</i>	Q9GcIkUHCHXn5fS9o8I6UEVwZgc1s9y+V+oirmtLdXQ=	<i>Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet).</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
395274	Клешня Ганна Миколаївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Київський міжнародний університет цивільної авіації, рік закінчення: 1997, спеціальність: Будівництво і експлуатація автомобільних доріг та аеродромів,	9	Філософські проблеми наукового пізнання	Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що підтверджується відповідністю п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

Диплом
магістра,
Київський
національний
університет
будівництва і
архітектури, рік
закінчення:
2003,
спеціальність:
000003
Управління
проектами,
Диплом
кандидата наук
ДК 035398,
виданий
12.05.2016,
Атестат доцента
АД 011734,
виданий
23.12.2022

п.п. 1
1. Клешня Г.М. Роль
традиційних цінностей
культури у суспільному
розвитку
інформаційної доби.
Вісник Національного
авіаційного
університету. Серія :
Філософія.
Культурологія : зб.
Наук. Праць. – К. : вид-
во Нац. Авіа. Ун-ту
«НАУ- друк», 2019, - 1
(29). С.135-141.
2. Клешня Г.М.
Концепція сталого
розвитку як
передумова
суспільного розвитку
глобалізованого
соціуму / Г. Клешня //
Вісник Національного
авіаційного
університету. Серія :
Філософія.
Культурологія : зб.
Наук. Праць. – К. : вид-
во Нац. Авіа. Ун-ту
«НАУ- друк», 2019, - 2
(30). С.85-89.
3. S. Ordenov, s., & m.
(2019).
Demodernization as a
hybrid form of
modernization of
traditionalist society in
the globalized world.
Humanities & Social
Sciences Reviews, 7(4),
1241-1247. Vol 7 No 4
(2019): July
4. L. Honyukova, H.
Kleshnya, S. Ordenov, I.
Skyba2 (2020) Social
development axiological
fundamentals in the
information age / E3S
Web of Conferences.
Vol. 157.
5. Клешня Г.М.
Екологічний імператив
як фактор
антропологічної
безпеки сучасного
суспільства. Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія :
Філософія.
Культурологія : зб.
Наук. Праць. – К. : вид-
во Нац. Авіа. Ун-ту
«НАУ- друк», 2020, - 1
(31), 57-63.
6. Gudmanian A.,
Drotianko L., Shostak
O., Kleshnia H.,
S.Ordenov (2020)
Transformation of
ecological consciousness
in the process of solving
global ecological
problems. E3S Web
Conferences. Vol. 175.
7. Клешня Г.М. Нові
пріоритети сталого
розвитку в умовах
пандемії COVID-19:
соціально-
філософський аспект.
Вісник Національного
авіаційного

університету. Серія :
Філософія.
Культурологія : зб.
Наук. Праць. – К. : вид-
во Нац. Авіа. Ун-ту
«НАУ- друк», 2020, - 2
(32), 35-39.
8. Клешня Г.М. Кібер-
соціальне суспільство:
новітня ризома. Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія :
Філософія.
Культурологія : зб.
Наук. Праць. – К. : вид-
во Нац. Авіа. Ун-ту
«НАУ- друк», 2021, - 1
(33), 45-50.
9. Клешня Г.М.
Коеволюція системи
«людина – суспільство
– природа». Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія :
Філософія.
Культурологія : зб.
Наук. Праць. – К. : вид-
во Нац. Авіа. Ун-ту
«НАУ- друк», 2021, - 2
(34), 53-57.
10. Клешня Г.М.
Суспільство у системі
«людина – суспільство
– природа» . Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія :
Філософія.
Культурологія : зб.
Наук. Праць. – К. : вид-
во Нац. Авіа. Ун-ту
«НАУ- друк», 2022, - 1
(35), 35-42.
11. Клешня Г.М.
Цивілізаційний вимір
концепції сталого
розвитку у
глобалізованому світі.
Вісник Національного
авіаційного
університету. Серія :
Філософія.
Культурологія : зб.
Наук. Праць. – К. : вид-
во Нац. Авіа. Ун-ту
«НАУ- друк», 2022, - 2
(36), 82-102.

п.п.3
1. Клешня Г.М.
Категоріальний статус
державної політики в
науковому пізнанні //
Дослідження
державних політик:
методологія,
процедури та
європейські практики :
монографія / авт. кол. :
[Л. В. Гонюкова, В. М.
Козаков, В. А. Ребкало
та ін.] ; за заг. ред. Л. В.
Гонюкової, В. М.
Козакова. – Київ :
НАДУ, 2019. – 400 с. –
С.44-61
2. Drotianko, L.,
Sydorenko, S., Kleshnia,
H., Ordenov, S., Skyba, I.
(2023). New
Environmental

Challenges of the 21st Century. In: Beskopylny, A., Shamtsyan, M., Artiukh, V. (eds) XV International Scientific Conference "INTERAGROMASH 2022". INTERAGROMASH 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 574. (SPRINGER), Cham.

п.п. 4

1. Клешня Г.М., Орденів С.С. Філософія правової комунікації: Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 033 «Філософія». – К.: НАУ, 2021. – 40 с.

2. Клешня Г.М., Орденів С.С., Скиба І.П. Філософія політичної комунікації: Практикум здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 033 «Філософія». – К.: НАУ, 2021. – 36 с.

3. Абисова М. А., Клешня Г.М. Комунікативні стратегії в глобалізованому світі: Методичні рекомендації до виконання курсових проектів для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності ОП 033 «Філософія комунікації». К.: НАУ, 2021. 24 с.

п.п. 8

Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія. Комп'ютерний редактор.

п.п.12

1. Клешня Г.М. Забезпечення соціального захисту населення як елемент державної безпеки в умовах глобалізаційних викликів. Інституціоналізація публічного управління в Україні в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів. Матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (Київ, 24 травня 2019 р.) : у 5 т. / за заг. ред.:

А.П. Савкова, М.М. Білинської, О. М. Петрос та ін. – Київ : НАДУ, 2019. – Т.3. - С. 43-44

2. Клешня Г.М., Орденів С.С., Скиба І.П. (2019) Наукове пізнання в інформаційну епоху. Матеріали доповіді. Science progress in European countries: new concepts and modern solutions: The 11 International Scientific Conference, proceedings. – Stuttgart (Germany). – P. 332-336

3. Клешня Г.М. Медіакратія – комунікативний феномен глобалізованого світу. Особливості комунікативних процесів у соціальних практиках глобалізованого світу : збірник наукових праць / за загальною редакцією Л. Г. Дротянко. – Київ : НАУ, 2021. – 25-30.

4. Клешня Г.М. Коеволюція системи «людина – суспільство – природа» Екологічний імператив сучасності у системі Людина-природа [Текст] : збірник наукових праць / за заг. ред. Л. Г. Дротянко. – Київ : НАУ, 2021. – 20-25.

5. Клешня Г. Цінності і духовність людини як фактор міжцивілізаційної взаємодії Міжцивілізаційні виклики та соціальна відповідальність людства в умовах глобалізації [Текст] : збірник наукових праць / за загальною редакцією Л. Г. Дротянко. – Київ : НАУ, 2022. – 28-32 с.

п.п.19
Профспілка працівників освіти; ГО Український філософський фонд; Всеукраїнська екологічна ліга

Підвищення кваліфікації:
1. У 2020 р. проходила закордонне стажування (обсяг професійної підготовки – 180 годин) за програмою “Organizational of the educational process, training programs, innovative technologies

						<p>and scientific work at Wyższa Szkoła Biznesu - National-Louis University” / «Організація навчального процесу, програми підготовки, інноваційні технології та наукова робота» у Вищій школі бізнесу – Національному університеті Луї в м. Новий Сонч (Польща – країна входить до до ОЕСР та ЄС), та отримала сертифікат №179 від 28 лютого 2020 року.</p> <p>2. У 2021 році пройшла он-лайн курс стажування за міжнародною програмою наукового стажування (обсяг професійної підготовки – 180 години) “Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for the Formation of a Successful Personality and the Transformation of the World”, організатором якого виступає Міжнародний історико-біографічний інститут м. Дубаї, представництва у містах Рим, Нью-Йорк, Єрусалим, Пекін (міста належать до країн, які входить до ОЕСР та ЄС). Сертифікат №1351 від 16.08.2021 р.</p> <p>3. У 2022 році підвищувала кваліфікацію у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» за освітньо-професійною програмою «Наукові працівники університетів, академій, інститутів» за напрямом «Персональні веб-ресурси педагога: створення, супровід та використання» (180 годин, 6 кр.) свідоцтво СП 35830447/2916-22 від 25.11.2022 р.</p>	
119443	Пронь Світлана Віталіївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130104 Захист рослин, Диплом кандидата наук ДК 053794, виданий 15.10.2019, Атестат доцента АД 010937,	15	Інженерне забезпечення авіаційних робіт і послуг	Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПН, що підтверджується відповідністю п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1 1. Pron S., Soloviova O.,

виданий
09.08.2022

Herasymenko I., Borets I., Modeling of the transport and production complex in the growing of agricultural crops, taking into account the aviation component / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – Vol. 2, No. 3 (104). P. 30-39. Kharkiv, Ukraine. (Scopus)

2. Pron S., Sushchenko R, Zapara Y, Saienko V., Kostiusshko V., Lytvynenko L. Application of socially-oriented and legal innovative practices in the urban transport flow logistics and tourism International Journal of Agricultural Extension, 2022, Special Issue 01. P.15-23. (Scopus)

3. Pron S., Sushchenko R, Zapara Y, Saienko V., Kostiusshko V., Lytvynenko L. Urban transport, logistics, and tourism: review of a cutting-edge socially-oriented approach to industrial development. Acta Sci. Pol., Administratio Locorum 22(1) 2023, 101–111. <https://czasopisma.uwm.edu.pl/index.php/aspal>

4. Попова Ю.М., Пронь С.В., Загородня Ю.В. Пигання вдосконалення транспортно-логістичного менеджменту в період світової пандемії// Вісник ХНАУ. Серія "економічні науки. 2020. Том. 2. С. 17-26.

5. Янчук М. Б., Пронь С. В., Федина В. П., Чередниченко К. В. Науково-методичні підходи до управління транспортними ризиками в мультимодальних вантажних перевезеннях. Бизнес Информ. 2021. №2. С. 198–209.

6. Герасименко І. М., Соловійова О. О., Пронь С. В. Перспективні напрями боротьби з пожежами у лісовому господарстві України. Науковий вісник НЛТУ України. 2021, т. 31, № 3. С. 27–33.

7. Пронь С.В. Дослідження світових тенденцій розвитку мультимодальних перевезень. Інфраструктура ринку. 2021.№54. <http://www.market-infr.od.ua/uk/54-2021>

8. Пронь С.В. Ринок авіаційних перевезень в Україні: сучасні проблеми та перспективи розвитку. Менеджер. Вісник Донецького Державного університету управління. 2021 №1

9. Герасименко І.М., Соловійова О.О., Висоцька І.І., Пронь С.В. Теоретичні засади ціноутворення та побудови тарифів на транспорті // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій: Серія «Економіка і управління». Вип.50. К.: ДУТ, 2021.

10. Новальська Н. І., Клименко В. В., Пронь С. В., Герасименко І.М. Управління трудовим потенціалом авіаційного персоналу. Бізнес Інформ. №6. 2023.С. 134–139.

п.п. 2

1. Авторське право на твір № 106383 дата реєстрації АП 16.07.2021.Стаття «Питання вдосконалення транспортно-логістичного менеджменту в період світової пандемії»; Попова Ю. М., Пронь С.В., Загородня Ю. В.

2. Авторське право на твір № 108913 дата реєстрації АП 25.10.2021. Стаття «Перспективні напрямки боротьби з пожежами у лісовому господарстві України», Пронь С.В., Герасименко І., Соловійова О.

3. Авторське право на твір №109031 дата реєстрації АП 02.11.2021 р. Стаття «Modeling of the transport and production complex in the growing of agricultural crops, taking into account the aviation component.», Pron S, Herasymenko I., Soloviova O., Borets I.

4. Авторське право на твір № №110639 дата реєстрації АП 28.12.2021 р. Стаття «Дослідження світових тенденцій розвитку мультимодальних перевезень» Пронь С.В.

5. Авторське право на твір № №111010 дата реєстрації АП

12.31.2022 р. Стаття
«Ринок авіаційних
перевезень в Україні:
сучасні проблеми та
перспективи
розвитку.», Пронь С.В.
6. Авторське право на
твір № №110639 дата
реєстрації АП
28.12.2021 р. Стаття

п.п. 3

1. Транспортне
забезпечення
технологічного
процесу вирощування
сільськогосподарських
культур: монографія /
С.В. Пронь, О.О.
Соловійова, І.І.
Висоцька – К. : НАУ,
2020. – 164 с.
2. Пронь С.В. Розвиток
спеціалізованих і
нетрадиційних видів
транспорту в Україні //
Науково-технічні
дослідження у галузі
транспорту:
колективна
монографія / за заг.
ред. Д.В. Ломотька. –
Академія технічних
наук України. – Івано-
Франківськ: Видавець
Кушнір Г.М., 2022. Т.
2. – С. 42-75.

п.п. 4

1. Застосування авіації
в галузях економіки
/Методичні
рекомендації до
самостійної роботи
студентів. – укл.,
Пронь С.В., Федина
В.П., Новальська Н.І.,
Разумова К.М. -К.:
Вид-во Нац. авіац. ун-
ту «НАУ-друк», 2021. –
27 с.
2. Метеорологічне
забезпечення
авіаційних робіт і
послуг: Навчальний
посібник / укл. Федина
В.П., Пронь С.В.,
Герасименко І.М., -К.:
НАУ, 2021. – 155 с.
3. Спеціалізовані
транспортні та
навантажувально-
розвантажувальні
засоби / укл.
Навальська Н.І.,
Разумова К.М., Пронь
С.В. – Практикум. – К.:
Вид-во Нац. авіац. ун-
ту «НАУ-друк», 2021. –
48 с.
4. Загальний курс
транспорту укл. Пронь
С.В., Герасименко
І.М., Навальська Н.І., –
Практикум. – К.: Вид-
во Нац. авіац. ун-ту
«НАУ-друк», 2022. –
48 с.
5. Оцінка ефективності
мультимодальних
перевезень. Методичні
рекомендації до
виконання курсової

роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» освітньо-професійної програми «Мультиmodalний транспорт і логістика»/ уклад. І.М. Герасименко, В.В. Клименко, С.В. Пронь. - К.: НАУ, 2022. – 36 с.

п.п. 5
Кандидат технічних наук.
Спеціальність 05.22.01 – транспортні системи
Тема: «Удосконалення транспортно-технологічного процесу для забезпечення вирощування сільськогосподарських культур»,
Національний транспортний університет, 2019 р.
Диплом: ДК № 053794 від 15.10 2019 р.

п.п. 8
1. Виконавець науково-дослідної теми: «Наукові засади створення та розвитку інфраструктури мультиmodalних транспортно-логістичних кластерів», реєстраційний номер 0121U113088 (Національний авіаційний університет, 2021-2024)

п.п. 12
1. Пронь С. В., Суворова Н. О. Перспективи застосування безпілотних повітряних суден при спостереженні та патрулюванні лісового господарства. International scientific and practical conference "Worldscience". 2017. № 12(28). Р 29–34.
2. Герасименко І.М., Пронь С. В., Хлусова В. С. Перспективи виконання фітосанітарного моніторингу за допомогою безпілотних повітряних суден. IV Міжнародна науково-практична конференція «Scientific achievements of modern society», 4-6 грудня 2019 року, Ліверпуль, Великобританія. [Електронний ресурс] // С. 327-331.

3. Герасименко І.М., Пронь С.В. Маркетингові комунікації у сфері агроавіаційних робіт. X Міжнародна науково-практична конференція «Implementation of scientific foundations in practice», 19-21 квітня 2021 р., Турин, Італія. [Електронний ресурс] // С. 61-62.

4. Герасименко І.М., Пронь С.В., Соловійова О.О. Перспективні технології діяльності у лісовому господарстві України. XXVII Міжнародна науково-практична конференція «Multidisciplinary academic research and innovation», 25-28 травня 2021р., Амстердам, Нідерланди, с.694-697.

5. Пронь С.В., Жданова В.Перспективи розвитку аеромедичної евакуації в Україні. Проблеми організації перевезень та управління на повітряному транспорті: зб. матеріалів науково-практичної конференції. (м. Київ, 28 жовтня 2021 р.). К., 2021. С. 339-343 .

6. Пронь С., Грабейчук Є., Денисова А. Порівняння стану розвитку санітарної авіації України та США. New development areas of digitalization at the beginning of the third millennium: conference proceedings of the International scientific conference. (Riga, December 10-11, 2021). Riga (Latvia), 2021. P. 98-102. URL: <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/186/5171/10856-1>

7. Пронь С.В., Герасименко І.М., Шевченко І.В. Проблеми та перспективи розвитку авіації спецпризначення // Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та використання авіації в галузях економіки: матеріали міжнар. наук.-практ. конф.(м. Київ, 24 листопада 2022 р.). К.: НАУ, 2022. С. 39-42

технічних наук України за спеціальністю 275 «Транспортні технології» (диплом: серія АТНУ № 232, наказ № 44 від 01.02.2022 р.)

Підвищення кваліфікації:
1. КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов» . Сертифікат В2 №26013 від 04 лютого 2021 р.
2. Європейсько Суспільно-Технічний Університет (Польща, м. Варшава) Organizational and legal principles of transportation system functioning in Ukraine and Poland» (Організаційно-правові засади діяльності транспорту в Україні та Польщі) з 21 вересня 2020 року по 30 жовтня 2020 року
обсяг програми навчання – 180 годин (6 ECTS кредитів) та отримання відповідного сертифікату про підвищення кваліфікації № TR/2020.10/01
3. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Тема : «Інтерактивні технології в закладах освіти» . Обсяг програми навчання – 180 годин (6 ECTS кредитів), сертифікат про підвищення кваліфікації СП № 35830447/1001-21 від 18 червня 2021 р.
4. Науково-дослідний інститут от Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Польща, м. Люблін) «ONLINE LEARNING AS A NON-TRADITIONAL FORM OF THE MODERN EDUCATION ON THE EXAMPLE OF THE MOODLE PLATFORM » (Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи Moodle) з 09 листопада 2020 року по 16 листопада 2020 року, обсяг програми навчання – 45 годин (1,5 ECTS кредитів) та отриманням

відповідного сертифікату про підвищення кваліфікації ES № 2327/2020

5. Науково-дослідний інститут от Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Польща, м. Люблін) «USING THE OPPORTUNITIES OF CLOUD SERVICES ON THE EXAMPLE OF GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM PLATFORMS IN THE MODERN ONLINE EDUCATION » (Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформи GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM) з 14 грудня 2020 року по 21 грудня 2020 року, обсяг програми навчання – 45 годин (1,5 ECTS кредитів) та отриманням відповідного сертифікату про підвищення кваліфікації ESN№3229/2020

6. Науково-дослідний інститут от Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Польща, м. Люблін) «The cloud storage service for the online studying on the example of the zoom platform» (Хмарні сервіси для он-лайн навчання на прикладі платформи Zoom) з 31 серпня 2020 року по 07 вересня 2020 року, обсяг програми навчання – 45 годин (1,5 ECTS кредитів) та отриманням відповідного сертифікату про підвищення кваліфікації ES № 0865/2020

7. Науково-дослідний інститут от Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Польща, м. Люблін) «Academic integrity in the training for bachelors in the countries of the European Union and Ukraine» (Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та України) з 20 червня 2022 року по 27

						червня 2022 року, обсяг програми навчання – 45 годин (1,5 ECTS кредитів) та отримання відповідного сертифікату про підвищення кваліфікації ESN №96380/2022	
60671	Герасименко Ірина Миколаївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 030700, виданий 29.09.2015, Агестат доцента АД 011732, виданий 23.12.2022	20	Стратегічне управління підприємствами і авіації спеціального призначення	Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що підтверджується відповідністю п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1 1. Pron S., Soloviova O., Herasymenko I.M., Borets I. Modeling of the transport and production complex in the growing of agricultural crops, taking into account the aviation component (Моделювання транспортно-виробничого комплексу при вирощуванні сільськогосподарських культур з урахуванням авіаційної складової). Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – VOL 2, №3 (104). P. 30-39. Kharkiv, Ukraine «Східно-Європейський журнал передових технологій». Том 2, №3 (104) 2020 – С. 30-39. Scopus. 2. Герасименко І.М., Пронь С.В., Соловійова О.О. Перспективні напрямки боротьби з пожежами у лісовому господарстві України. Науковий вісник НЛТУ України : збірник наукових праць. Львів, 2021, том 31, № 3. С. 27-33. 3. Alla Valko, Olena Soloviova, Ganna Volkovska, Iryna Herasymenko Constructing a system of integrated control of aviation safety as a key element of airport service quality (Розробка системи інтегрованого управління авіаційною безпекою як ключового елемента якості обслуговування в аеропорту). Eastern-European Journal of Enterprise Technologies.

– 2021. – VOL 4, №3 (112). P. 13-26. Kharkiv, Ukraine Scopus.

4. Герасименко І.М., Соловійова О.О., Висоцька І.І., Пронь С.В. Теоретичні засади ціноутворення та побудови тарифів на транспорті // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій: Серія «Економіка і управління». Вип.50. К.: ДУІТ, 2021.

5. Герасименко І.М., Соловійова О.О., Висоцька І.І. Ефективність застосування авіації під час патрулювання державних кордонів // Проблеми системного підходу в економіці: зб. наук. праць. Київ: НАУ, 2021. Вип. 6(86). С. 7-13.

6. Соловійова О.О., Герасименко І.М., Пронь С.В., Кравченко Т.В., Висоцька І.І. Directions of communication relations development in the agricultural aviation works market Directions of communication relations development in the agricultural aviation works market // Financial and credit activity problems of theory and practice. 2022. Vol. 2, №43. P. 238–247. Web of Science

7. Соловійова О.О., Командровська В.Є., Соколова О.Є., Герасименко І.М., Висоцька І.І. Лізинг повітряних суден як ефективна бізнес-технологія авіакомпанії. Вісник Херсонського національного технічного університету. № 3(82). Х.: ХНТУ, 2022. С. 112-117.

8. Новальська Н. І., Клименко В. В., Пронь С. В., Герасименко І.М. Управління трудовим потенціалом авіаційного персоналу. Бізнес Інформ. №6. 2023.С. 134–139.

п.п. 2
1. Pron S., Soloviova O., Herasymenko I.M., Borets I. Modeling of the transport and production complex in the growing of agricultural crops, taking into account the

aviation component
(Моделювання
транспортно-
виробничого
комплексу при
виросуванні
сільськогосподарських
культур з урахуванням
авіаційної складової)
// Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №109031.
Український інститут
інтелектуальної
власності Дата
реєстрації 02
листопада 2021 р.
2. Герасименко І.М.,
Пронь С.В., Соловійова
О.О. Перспективні
напрямки боротьби з
пожежами у лісовому
господарстві України
// Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №108913.
Український інститут
інтелектуальної
власності. Дата
реєстрації 25 жовтня
2021 р.
3. Герасименко І.М.,
Соловійова О.О.,
Висоцька І.І., Пронь
С.В. Теоретичні засади
ціноутворення та
побудови тарифів на
транспорті //
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №112395.
Український інститут
інтелектуальної
власності. Дата
реєстрації 16 березня
2022 р.
4. Герасименко І.М.,
Соловійова О.О.,
Висоцька
І.І.Ефективність
застосування авіації
під час патрулювання
державних кордонів //
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №112396.
Український інститут
інтелектуальної
власності. Дата
реєстрації 16 березня
2022 р.
5. Alla Valko, Olena
Soloviova, Ganna
Volkovska, Iryna
Herasymenko
Constructing a system of
integrated control of
aviation safety as a key
element of airport
service quality
(Розробка системи
інтегрованого
управління авіаційною
безпекою як
ключового елемента
якості обслуговування
в аеропорту) //
Свідоцтво про
реєстрацію

авторського права на твір №111089. Український інститут інтелектуальної власності. Дата реєстрації 17 січня 2022 р.

п.п. 3

1. Соловійова О.О., Висоцька І.І., Герасименко І.М. Загальний курс транспорту. Навчальний посібник. К.: НАУ, 2019. – 244 с.
2. Метеорологічне забезпечення авіаційних робіт і послуг: навчальний посібник / укл. Федина В.П., Пронь С.В., Герасименко І.М., -К.: НАУ, 2021. – 155 с.

п.п. 4

1. Безпілотні авіаційні системи та комплекси Національного авіаційного університету: навч.-метод. посіб. / Заг. ред. д-ра техн. наук, проф. М.Г. Луцького. Київ: Видавництво Ліра-К, 2022. 248 с.
2. Оцінка ефективності мультимодальних перевезень. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» освітньо-професійної програми «Мультимодальний транспорт і логістика» / уклад. І.М. Герасименко, В.В. Клименко, С.В. Пронь. - К.: НАУ, 2022. – 36 с.
3. Загальний курс транспорту. Практикум для студентів галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» освітньо-професійних програм «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)», «Організація авіаційних робіт і послуг», «Мультимодальний транспорт і логістика», «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» \ уклад. С.В. Пронь, І.М. Герасименко, Н.І.

Новальська, - К.: НАУ, 2022.

п.п.8
Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи 2018-2019 рр. «Транспортне забезпечення технологічного процесу вирощування сільськогосподарських культур». № 31/11.02.05.

п.п. 12
1. Герасименко І.М., Соловійова О.О. Theoretical aspects of special purpose airline marketing policy in performing agricultural aviation works. 8-ий Всесвітній конгрес «Авіація у XXI столітті» – «Безпека в авіації та космічні технології» Секція Транспортні технології та логістика, м. Київ 10-12 жовтня 2018 р. [Електронний ресурс] // К.: НАУ, 2018. С. 12.32-12.34.

2. Герасименко І.М., Пронь С. В., Хлусова В. С. Перспективи виконання фітосанітарного моніторингу за допомогою безпілотних повітряних суден. IV Міжнародна науково-практична конференція «Scientific achievements of modern society», 4-6 грудня 2019 року, Ліверпуль, Великобританія. [Електронний ресурс] // С. 327-331.

3. Герасименко І.М., Соловійова О.О. Theoretical aspects of special purpose airline marketing policy in performing agricultural aviation works. 8-ий Всесвітній конгрес «Авіація у XXI столітті» – «Безпека в авіації та космічні технології» Секція Транспортні технології та логістика, м. Київ 10-12 жовтня 2018 р. [Електронний ресурс] // К.: НАУ, 2018. С. 12.32-12.34.

4. Герасименко І.М., Сторожик М.В., Залізна І.В. Особливості використання безпілотних літальних апаратів у аграрній сфері. X Міжнародна науково-практична конференція «Dynamics of the development of world

science» 10-12 червня 2020 року, Ванкувер, Канада. [Електронний ресурс] // С. 277-281.

5. Герасименко І.М., Пронь С.В. Маркетингові комунікації у сфері агроавіаційних робіт. X Міжнародна науково-практична конференція «Implementation of scientific foundations in practice», 19-21 квітня 2021 р., Турин, Італія. [Електронний ресурс] // С. 61-62.

6. Герасименко І.М. Історія та сучасність систем продажу авіаційних послуг. XI Міжнародна науково-практична конференція «Theoretical approaches of Fundamental Sciences. Theory, Practice and prospects», 26-28 квітня 2021 р., Женева, Швейцарія. [Електронний ресурс] // С. 274-276.

7. Герасименко І.М., Пронь С.В., Соловійова О.О. Перспективні технології діяльності у лісовому господарстві України. XXVII Міжнародна науково-практична конференція «Multidisciplinary academic research and innovation», 25-28 травня 2021р., Амстердам, Нідерланди, с.694-697.

8. Задерака Д.М., Герасименко І.М. Сучасний стан та проблеми розвитку авіаційного страхування в Україні. Фінанси: теорія і практика: матеріали XII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 17 грудня 2021 р.). К., 2021. С. 147-149.

9. Пронь С.В., Герасименко І.М., Шимко В.В. Перспективи розвитку мультимодальних перевезень в Україні. Інноваційні транспортні технології та транспортні системи: збірник матеріалів міжнародної науково-технічної конференції. (м. Київ, 06 травня 2022 р.). – К.: НАУ, 2022. – С. 77-80.

10. Герасименко І.М., Соловійова О.О. Маркетингові комунікації як комплексний підхід в діяльності авіакомпанії

спеціального призначення. Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (20-25 травня 2022 року). К., 2022. С. 29-31.

11. Задерака Д.М., Герасименко І.М. Особливості аналізу діяльності авіатранспортних підприємств. Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (20-25 травня 2022 року). К., 2022. С. 49.

12. Мусійченко А.В., Герасименко І.М. Діджиталізація підприємств автомобільного транспорту. Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: матеріали вісімнадцятої науково-практичної міжнародної конференції (02-03 червня 2022 року). Х., 2022. С. 243-244.

13. Пронь С.В., Герасименко І.М., Шевченко І.В. Проблеми та перспективи розвитку авіації спецпризначення // Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та використання авіації в галузях економіки: матеріали міжнар. наук.-практ. конф.(м. Київ, 24 листопада 2022 р.). К.: НАУ, 2022. С. 39-42

14. Соловйова О.О., Герасименко І.М. Інвестиційна привабливість авіаційної та туристичної інфраструктури в Україні. Всесвітній конгрес «Авіація у XXI столітті» Секція Економіка та бізнес-адміністрування в авіації, м. Київ 28-30 вересня 2022 р. – К. : НАУ, 2022. С.530-532.

15. Ситник Д.О., Герасименко І.М. Чинники впливу на формування авіаційних тарифів. Міжнародна науково-

технічна конференція «Авіа-2023». Секція Транспортні технології, менеджмент і логістика, м. Київ, 18-20 квітня 2023 р. – К. НАУ, 2023. С. 26.13-26.15.

п.п. 14
Керівництво студентським науковим гуртком «Проблеми та перспективи розвитку систем бронювання авіаційних робіт та послуг», 2021 рік.

п.п. 19
Віце-академік Академії технічних наук України за спеціальністю 275 Транспортні технології (диплом: серія АТНУ № 242, наказ № 45 від 25.04.2022 р.)

Підвищення кваліфікації:
1.КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов», Вінницька філія. Сертифікат АС № 001917 від 05 березня 2021 року
2.Європейський Суспільно-Технічний Університет (Польща, м. Варшава) Organizational and legal principles of transportation system functioning in Ukraine and Poland» (Організаційно-правові засади діяльності транспорту в Україні та Польщі) з 21 вересня 2020 року по 30 жовтня 2020 року
обсяг програми навчання – 180 годин (6 ECTS кредитів) та отриманням відповідного сертифікату про підвищення кваліфікації № TR/2020.10/012
3. Ukraine Central System Course Базовий курс по вивченню системи Amadeus, сертифікат від 22.03.2019 р.
4. International advanced training «Academic integrity in the training for bachelors in the countries of the European union and Ukraine», Польща. Сертифікат ES №96391/2022 від 27.06.2022

17195	Козелецька Ірина Степанівна	Старший викладач (0,75 ставки), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1986, спеціальність: Іноземні мови (дві мови)	23	Ділова іноземна мова	<p>Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що підтверджується відповідністю п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.1 1. N.Balatska, I.Kozeletska. Creative Approach to English Teaching at Universities, II Correspondence International Scientific and Practical Conference “Modern Science: Concepts, Theories and Methods of Basic and Applied Research”, Grail of Science International Scientific Journal, # 11, December 2021, pg. 473-477 (index Copernicus International). 2. N.Balatska, I.Kozeletska. Pros and cons of distance learning. Науковий вісник КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти», Вінниця, 2020 р. 3. N.Balatska, I.Borets, I.Kozeletska, N.Denysenko Blended learning in developing language competence of non-linguistic higher educational institution students. Danish Scientific Journal. - №21/2019, ISSN 3375-2389, Vol. 2.</p> <p>п.п. 3 1. O.Akmaldinova, V.Akmaldinova, I.Kozeletska. Professional English. Air Cargo Transportation Management. Практикум з англійської мови для здобувачів вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті) – К.: НАУ, 2022 – 63 стр. 2. O.Akmaldinova, V.Akmaldinova, I.Kozeletska. Professional English . Basics of Transport Technologies. Практикум з англійської мови для здобувачів вищої освіти ОС бакалавр спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті) – К.: НАУ,</p>
-------	-----------------------------------	--	--	---	----	-------------------------	---

2021 – 92 с.
3. O.Akmaldinova,
I.Kozeletska, Z.
Mazurenko, O.Lysak.
Professional English.
Introduction to
Logistics. Практикум
для здобувачів вищої
освіти ОС бакалавр
спеціальності 073
«Менеджмент». – К.:
НАУ, 2020 – 92 с,
4. O.Akmaldinova,
I.Kozeletska, L.
Kucheriava, Z.
Mazurenko, Logistics.
Supplementary reading.
Практикум для
студентів напряму
підготовки 6.030601
«Менеджмент» - К.:
НАУ, 2017 – 68 с.

п.п. 4
1. Методичні
рекомендації до
виконання
контрольних робіт з
дисципліни «Фахова
іноземна мова» для
студентів 1 курсу
здобувачів вищої
освіти ОС «Бакалавр»
заочної форми
навчання
спеціальності 275
«Транспортні
технології (на
повітряному
транспорті)», 2021 р. (в
електронному
вигляді)..
2. Робоча програма
навчальної дисципліни
"Фахова іноземна
мова" освітньо-
професійні програми:
"Організація
авіаційних робіт і
послуг" "Організація
перевезень і
управління на
транспорті
(повітряному)"
"Мультимодальний
транспорт і логістика".
Галузь знань: 27
"Транспорт".
Спеціальність: 275
"Транспортні
технології (на
повітряному
транспорті)".
Спеціалізація: 275. 04
"Транспортні
технології (на
повітряному
транспорті)", 2021 р.
3. Course training
program on
"Professional Foreign
Language". Field of
study: 27 "Transport
"Speciality: 275
"Transport Technologies
(on air transport)
".Educational
Professional Programs:
"Air Transportation
Management", "Multimo
dal transport and
logistics", 2021.

п.п. 12

1. I.Kozeletska. Impetus to comprehensive ESL mastery. IV Міжнародна науково-практична конференція «Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування». – К:НАУ, 2023.
2. I.Kozeletska. ESP challenges in transition from face-to-face to e-learning. X World Congress “Aviation in the XXIst century - Safety in aviation and space technology”. – К: НАУ, 2022.
3. N.Balatska, I.Kozeletska. Gender issues in Lesia Ukrainka’s literature heritage. VIII International Scientific and Practical Conference “Fundamental and applied research in the modern world.” - Boston, 2021.
4. I.Kozeletska. Distance learning implementation steps and students’ benefits. III Міжнародна науково-практична конференція «Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування». – К:НАУ, 2021.
5. N. Balatska, I. Kozeletska. Safety-critical language competence improvement within flight safety culture. XIX World Congress «Aviation in the XXI-st century». – К:НАУ, 2020.
6. I.Козелецька. Аудіювання як основний фактор навчання говорінню. II Міжнародна науково-практична конференція «Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування». – К:НАУ, 2020.
7. Yu.Shevchenko, I.Kozeletska. Factors influencing the choice of transport in supply chain management. VII Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень і застосування авіації в

галузях економіки». – К: НАУ, 2020.
8. I.Kozeletska, I.V.Borets. ESL Challenges in Technical Universities. ABIA-2019: XIV Міжнародна науково-технічна конференція. – К:НАУ, 2019.
9. І. Козелецька. Переклад у вивченні іноземної мови у вищому навчальному закладі. Актуальні проблеми іншомовної підготовки фахівців у сфері національної безпеки - I Міжвузівська науково-методична конференція. – К:НАУ, 2019.

п.п. 13
Проведення практичних занять англійською мовою з дисципліни “Transport Vehicles” (54 аудиторні години)

п.п. 14
Керівництво студентським гуртком “Speaking Club” секції ФТМЛ кафедри іноземних мов за фахом

п.п. 19
British Council Society, Cambridge Assessment English (2019-2021 pp.)

п.п. 20
Перекладацька діяльність у міжнародних проєктах, серед іншого, з обслуговування та капітального ремонту повітряних суден.

Підвищення кваліфікації:
1. Стажування у Словаччині в Академічному Співтоваристві Михайла Балудянського за програмою «Європейська освіта в контексті сталого розвитку: передовий досвід та глобальні тенденції» та отримала Сертифікат № 028/5-2018 від 27.10.2018 р.
2. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Volume 6 № 5/2018, ISSN 1338-9432
Balatska Natalia, Kozeletska Iryna “Successful Experience of English School Vocational Guidance in the Context of Advanced Educational Approaches”, pp. 20-23.

						3. Підвищення кваліфікації у транспортно-експедиторській компанії «ТОВ FTP» (Київ). Тема: Практика застосування англійської мови професійного спрямування у сфері мультимодальних вантажних перевезень. Звіт про підвищення кваліфікації 13.04.2023 р. (180 академ год.)	
422237	Лямзін Андрій Олександрович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом магістра, Приазовський державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 100403 Організація перевезень і управління на промисловому транспорті, Диплом доктора наук ДД 011854, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 049084, виданий 12.11.2008, Агестат доцента 12ДЦ 026775, виданий 20.01.2011	19	Управління в інтегрованих транспортних системах	Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПІ, що підтверджується відповідністю п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1 1. В. К. Губенко, А. О. Лямзін, М. В. Хара. Methods of educational logistics in transport technologies // Modern engineering and innovative technologies = Heutiges Ingenieurwesen und innovative Technologien. – 2018. – N 3, vol. 1. – P. 117–124. 2. Лямзін А.О., Хара М.В. Базові принципи впливу транспортних процесів на екосистему вулично-дорожнього середовища промислових зон // «Modern engineering and innovative technologies» Issue N7, Part 2, March, 2019, Karlsruhe, Germany, P. 69-75 3. Лямзін А.О., Плахтеєва Д.С. Логістичні основи пасажирських морських перевезень міжнародного сполучення // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 9-11 р. 4. Лямзін А.О., Блошкіна Д.А. «AGILE/SCRUM» як сучасний механізм SMART технологій та реалізації його принципів в транспортному процесі управління вантажопотоку сільгосппродукції підприємства // International periodic scientific journal SWorld

Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 12-15 p.
5. Лямзін А.О., Постоєнко К.Є. Впровадження механізму «діджиталізації інформаційного простору» як інструменту забезпечення безпеки транспортного обслуговування пасажиропотоків // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 16-19 p.
Журнал входить до наукометричної бази даних: Index Copernicus.
6. Лямзін А.О., Дружинін С.Н. Особливості забезпечення іноземних суден бункерним паливом // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 20-23 p.
7. Лямзін А.О., Грушевський В.Д. Особливості механізмів підвищення ефективності якості митного контролю та перевезень скрапленого газу // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 24-27 p.
8. Лямзін А.О., Узун Г.М. Особливості механізму забезпечення якості та безпеки перевезень будівельних smart конструкцій // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 28-31 p.
9. Лямзін А.О., Гмиря О.В. Зелена логістика як механізм забезпечення екологічної безпеки міських транспортних систем // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 32-35 p.
10. Лямзін А.О., Полушин Д.Л. Особливості засобів аналізу даних в транспортних системах

// Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference proceedings. – Seattle: Kindle DP, may 2020 – P. 248-254 p.

11. Лямзін А.О., Дегтярь О.О. Рішення транспортних завдань в умовах обмежень різних за своєю природою // Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference proceedings. – Seattle: KindleDP, may 2020 – P. 242- 248 p.

12. Лямзін А.О., Захаренко Н.С., Подгорная М.П. Шкали й методи вимірювання в процесі прийняття рішень на транспорті в умовах кризи // Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference proceedings. – Seattle: KindleDP, may 2020 – P. 236- 242.

13. Лямзін А.О., Хара М.В. Fundamentals of implementation of the principles of urban logistics taking into account the physical nature of rolling stock in the conditions of the geographic space of the road network// «Modern engineering and innovative technologies» Issue №7, Part 2, March, 2019, Karlsruhe, Germany, P. 69-75

14. A. Liamziin, M.Mnatsakanian. Research of principles of it safety of transport flows in the international communication // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov,Bulgaria Issue №10 Part 1 October 2021. – P. 90-99 p.

15. Liamziin A.A., Pomazkov M.V. Features of the mathematical mechanism for ensuring the sustainability transport processes in the external environment // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov,Bulgaria Issue №17 Part 2 September 2021. – P. 21-28.

16. Georgii Prokudin, Alexey Chupaylenko, Tetiana Khabotnia, Inna Remekh, Andrei Lyamzin, Marina Kovalenko Optimizing

unbalanced freight deliveries in transportation networks // Східно-Європейський журнал передових технологій (№2/3 (116) 2022): Р.22-32.

17. Лямзін А.О., Ніколаєнко І.В. Прогнозування впливу транспортних потоків на вулично-дорожню мережу промислового міста / Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського серія: технічні науки том 29 (68). № 1. Частина 3, 2018. – С. 109-114.

18. Лямзін А.О., Ніколаєнко І.В. Екологічні аспекти сталого розвитку приморського міста / Екологічні науки: науково-практичний журнал. - К: ДЕА, 2018. - № 1 (20). - Т.1. - С. 96-99.

19. Khara M., Lyamzin A. Influence of the system of material flows on the environment of industrial areas. // TECHNOLOGY AUDIT AND PRODUCTION RESERVES – ДНУ "Український інститут науково-технічної експертизи та інформації", – №4/3(48), 2019 P.12-19.

20. Лямзін А.О., Ніколаєнко І.В. Оцінка впливу транспортного кластера на екологію міста / Екологічні науки. Науково-практичний журнал. – № 28. – Київ, 2020, с. 211-215.

21. А.О Лямзін, Є.О., Український, Г.В. Маслак, М.С. Мнацаканян Синергія транспортного простору як джерела розвитку системи управління безпековою складовою промислових зон / Транспортні системи та технології перевезень. – №23 – Дніпро, 2022, с.52-55.

22. Liamzin A.O., Ukrainskyi Ye.O., Chaika N.H., Ukrainska T.A. Evolution characteristics of the infrastructure transport systems // Sworld Journal, 2022, Bulgaria. Issue 16, P.15-21
<https://doi.org/10.30888/8/2663-5712.2022-16>

23. Liamzin A.O., Ukrainskyi Ye.O., Bahrii M.M., Chaika N.H.,

Ukrainska T.A. The airport as a technological cluster for the formation of transport services // Modern engineering and innovative technologies, Germany. Issue No24, 2022. P.10-17
<https://www.moderntechno.de>
24.Liamzin A., Osmak V., Semchenko N., Ukrainskyi Ye. Sub-Process Characteristics of Modern Geo-Information Technologies in the Multimodal Transportation System // Sworld Journal, 2023, Bulgaria. Issue 21, P.7-13.

п.п. 3
Міжнародна автотранспортна система: навчальний посібник / А. О. Лямзін, І. І. Пірч, М. В. Помазков, Г. Ю. Бурлакова. – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2018. – 237 с.

п.п. 4
1. Нові технології та великі дані для інновацій в кризових ситуаціях і управління ризиками [www.events.pstu.edu/creng/en/results/] : конспект лекцій з дисципліни «Нові технології та великі дані для інновацій в кризових ситуаціях і управління ризиками» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітньої програми «Інжиніринг криз та ризиків в сфері транспортних послуг» усіх форм навчання / уклад. А.О. Лямзін – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2020. – 116 с.
2. Нові технології та великі дані для інновацій в кризових ситуаціях і управління ризиками [www.events.pstu.edu/creng/en/results/] : Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Нові технології та великі дані для інновацій в кризових ситуаціях і управління ризиками» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітньої програми «Інжиніринг криз та ризиків в сфері

транспортних послуг» усіх форм навчання / уклад. А.О. Лямзін – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2020. – 58 с.

3. Моделювання складних транспортних процесів і систем, що працюють в умовах ризиків [www.events.pstu.edu/crENG/en/results/]: конспект лекцій з дисципліни «Моделювання складних транспортних процесів і систем, що працюють в умовах ризиків» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітньої програми «Інжиніринг криз та ризиків в сфері транспортних послуг» усіх форм навчання / уклад. А.О. Лямзін – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2020. – 119 с.

4. Моделювання складних процесів транспортування та систем, які експлуатують в умовах ризиків [www.events.pstu.edu/crENG/en/results/]: Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Моделювання складних процесів транспортування та систем, які експлуатують в умовах ризиків» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітньої програми «Інжиніринг криз та ризиків в сфері транспортних послуг» усіх форм навчання / уклад. А.О. Лямзін – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2020. – 46 с.

5. Взаємодія видів транспорту: практикум / уклад.: А. О. Лямзін, Є.О. Український, І.В. Ніколаєнко, Н.О. Семченко. – К.: НАУ, 2022. – 48 с.

п.п. 5
Захист докторської дисертації за спеціальності 05.22.01 «Транспортні системи» відбувся «9» квітня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.059.02 у Національному транспортному університеті

п.п. 7
Участь в атестації наукового працівника - Пилипенко Юрія

Вікторовича, як офіційного опонента. Захист відбувся 20.12.2019 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.059.02 при Національному транспортному університеті

п.п. 8
З 2018 р. член редакційної колегії наукового видання: «Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Технічні науки», що включеного до переліку наукових фахових видань України.

п.п. 10
Участь як керівника від «Приазовського державного технічного університету» Міжнародного проєкту «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» 598218-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-SBHE-JP (CRENG)

п.п. 12
1. Lyamzin A. O., Khara M. V. The influence of traffic flows on the level environmental safety of life unit of society // Wissenschaft für den modernen menschen: technik und technologie, informatik, sicherheit: monograph. – Karlsruhe: Net AkhatAV, 2020. – Book 1, Pt. 1, Chapter 13. – P. 169–176. – ISBN 978-3-9821783-0-1.
2. Lyamzin A. O., Khara M. V. Waste logistics as factor determining an environmentally friendly space for a unit of society. // Erbe der europaischen wissenschaft: technik und technologie, informatik, sicherheit, verkehr, architektur/ Monografische Reiher «Europaische wissenschaft», 2020.– Buch 2., Teil 3., Kapittel 10. – P.127-136. – ISSN 2709-2313.
3. Лямзін А.О., Тузенко О. О., Хижняк А. Ю., Трифонова Г. Г. Особливості руху муніципального міського транспорту [Електронний ресурс]. Університетська наука - 2019: тези доп. Міжнар. науково-техн. конф. (Маріуполь, 16–17 травня 2019 р.) / ДВНЗ «ПДТУ». –

Маріуполь, 2019. – Т. 2. – С. 184. – URL: <http://eir.pstu.edu/handle/123456789/23094>.

4. Лямзін А.О., Дегтярь О.О. Рішення транспортних завдань в умовах обмежень різних за своєю природою // Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference proceedings. – Seattle: KindleDP, may 2020 – P. 242- 248 р. – Журнал входить до наукометричної бази даних: Index Copernicus.

5. Лямзін А.О., Захаренко Н.С., Подгорная М.П. Шкали й методи вимірювання в процесі прийняття рішень на транспорті в умовах кризи // Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference proceedings. – Seattle: KindleDP, may 2020 – P. 236- 242. Журнал входить до наукометричної бази даних: Index Copernicus.

6. Лямзін А.О., Беертхайзен М. Технологічна ефективність мультимодальних ланцюгів постачань в системі міжнародних перевезень // Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та використання авіації в галузях економіки: міжн. наук.-практ. конф., 24 листопада 2022. – Київ, 2022. С. 9-12.

7. M. V. Khara, I. V. Nikolaienko, A. O. Lyamzin. Crisis and Risks Engineering for Transport Services: collective monograph / Kyiv : Talcom, 2022. – P.142-160.

8. Лямзін А.О., Разумова К.М., Клименко В.В. Smart функціонал складових військової логістики в сучасному світі // Глобалізація наукового і освітнього простору. Інновації транспорту. Проблеми, досвід, перспективи: XV міжн. наук.-практ. конф., 20 червня 2023. – Київ, 2023. С. 104-106.

9. Лямзін А.О., Український Є.О., Ніколаєнко І.В. Характеристика

						<p>особливостей функціоналу безпілотного рухомого складу у розрізі військової логістики // Глобалізація наукового і освітнього простору. Інновації транспорту. Проблеми, досвід, перспективи: XV міжн. наук.-практ. конф., 20 червня 2023. – Київ, 2023. С. 106-108.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Certificate of attainment in modern languages, English Level B2. Examination center Universal Ukraine. City: Kyiv. Candidate №00088905. Date:20.03.2018 р. 2. Приазовський державний технічний університет, Свідоцтво, «Методи наукових досліджень», 01 листопада 2018 р. 2 кредита ЄКТС (60 годин). 3. Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, Свідоцтво, «Реалізація принципів механізму «SMART» у системі навчання студентів технічного університету, 16 листопада 2018 р., 7 кредитів ЄКТС (210 годин). 4. Запорізький національний університет, Свідоцтво, «Транспортний менеджмент і логістика», 21 листопада 2018 р., 4 кредита ЄКТС (120 годин) 5. Приазовський державний технічний університет, Свідоцтво, «Курси керівних кадрів», 31 січня 2020 р. 4 кредита ЄКТС (120 годин) 6. Warsaw University of Technology, Certificate of attendance, «Crisis and Risks Engineering for Transport Services», 23 грудня 2020 у., 2 кредита ЄКТС (60 годин.) 7. Захист докторської дисертації в Київському національному транспортному університеті, 09.04.2021 р.</p>	
102235	Шевчук Дмитро	Завідувач кафедри (1	Факультет транспорту,	Диплом магістра,	20	Управління проектами в	Освітня та професійна кваліфікація, а також

	Олегович	ставка), Основне місце роботи	менеджменту і логістики	Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 100107 Автоматизовані системи та комплекси повітряних суден, Диплом доктора наук ДД 004504, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 036980, виданий 09.11.2006, Атестат професора АП 003694, виданий 01.02.2022, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007695, виданий 22.12.2010	транспортній галузі	досвід навчально- методичної та науково- дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що підтверджується відповідністю п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1 1. Methods and Tools for Evaluating the Accuracy of the Air Navigation Using GNS / Shevchuk D.O., Kazak V.M., Panchuk, L.V., Shulevka, V.V //Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC-2018): proceedings of the IEEE 5th International Conference (16-18 October 2018). K., 2018. P. 179–182. 2. Identification of technological objects on the basis of intellectual data analysis / Korobiichuk I., Shevchuk D., Smityuh Y., Kishenko, V., Boyko R., Elperin I. //Advances in Intelligent Systems and Computing. Mechatronics 2019: Recent Advances Towards Industry 4.0.: international conference. (September 16 - 18, 2019.). Warsaw (Poland), 2020. P. 487- 495. 3. Quality of service optimization in delay- tolerant networks through cross-layer organization of delivery routes /Vinogradov M., Shevchuk D., Lukashenko V., Marek A, Yevhen V., Fesenko A. //Proceedings of the International Workshop on Conflict Management in Global Information Networks (CMiGIN 2019), Lviv, Ukraine, November 29, 2019. - P.163-172. 4. Порівняльний аналіз причин виникнення збійних ситуацій в аеропорту / Шевчук Д.О., Мединський Д.В. //Вчені записки Таврійського Національ-ного авіаційного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки». 2020. Т. 31 (700). № 5. С. 254-260. 5. Simulation model of aircraft operational maintenance process in failure situations /
--	----------	--	----------------------------	--	------------------------	--

Shevchuk D. O., Medynskyi D.V.// Electronics and Control Systems. 2020. № 3 (65). С. 93-99.

6. Estimation of Image Quality in Visual Aided Navigation System / Mukhina M., Ilnytska S., Shevchuk D. // 2020 IEEE 6th International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC-2020). (October 20-23, 2020): proceedings. K., 2020. P. 161–165.

7. Архітектура інтелектуальної авіаційної транспортної системи, що функціонує в умовах невизначеності / Шевчук Д.О., Мединський Д. В., Маляренко Д.Л.//Моделювання та інформаційні системи в економіці. 2020. № 100. С. 105-110.

8. Neural Network Model for Predicting the Performance of a Transport Task /Yakushenko O., .Shevchuk D, Pomytkina L., Medynskyi D., Shevchenko Y.// Proceedings of the XIII International Scientific Conference on Architecture and Construction 2020 P. 271-278.

9. Нейромережева модель для прогнозування часу на виконання транспортної задачі / Шевчук Д.О., Якушенко О.С., Мединський Д.В.// Наукоємні технології. 2021. Т. 49. № 1. С.33-38.

10. Ensuring freight delivery in conditions of uncertainty / Kasianov V. A., Shevchuk D. O., Shevchenko Yu. V //Electronics and Control Systems. № 2 (68). 2021. С. 72-82.

11. Influence of win front edge damage on internal aerodynamic characteristics of UAVs / Kuchma O., Kazak V., Shevhcuk D., Shvchenko I., Yakushenko O. // Proceedings IEEE 6th International Conference APUAVD-2021. (19-21 October 2021). Kyiv, 2021. P. 241-243.

12. Retrospective analysis of Ukraine air transport activity / Bugayko D., Antonova A., Shevchenko O., Shevhcuk D.O.//

Logistics and Transport. № 1-2 (53-54). 2022. С. 79-97.

13. Аналіз впливу основних факторів на ресурси аеропорту в умовах невизначеності / Шевчук Д.О., Маляренко Д // Вчені записки Таврійського Національного авіаційного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки Том 33 (72) № 1 2022. С. 103-110 С.

14. Estimation of the innovative technologies influence on passengers processing procedures at the airport. /Ivannikova V., Shevchuk D., Konovalyuk V., Borets I., Vysotska I.// Transportation Research Procedia, 2021, Vol.59, 127-136.

15. Shevchuk D. Complex operation of types of transport in the conditions of military international transportation / Shevchuk D., Yanovskyi Y., Tselishchev I., Dobovolskyi O.// Electronics and Control Systems. Kyiv, Vol. 1 No. 75, 2023. 83-91p.

16. Steniakin, I., Shevchuk, D. (2023). Optimization Model of Airline Fleet Management Under Conditions of Uncertainty. Proceedings of the International Workshop on Advances in Civil Aviation Systems Development. ACASD 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 736. Springer, Cham.

17. Shevchuk D., Yakushenko O., Steniakin I., Shyshka A. (2023). Delivery Route Optimization with Neuron Network. World Conference on Smart Trends in Systems, Security & Sustainability. Manuscript submitted for publication., 2023. 178-188p.

18. Shevchuk D A Holistic Approach to Ensuring Safety and Cybersecurity in the Use of Intelligent Technologies in Air Transport / Shevchuk D, Steniakin I // Electronics and Control Systems. Kyiv, Vol. 1 No. 75, 2023.97-101.

п.п. 2
Спосіб підвищення аеродинамічної

стійкості безпілотного літального апарата з надувним крилом за рахунок конструкції та компоновки Пат. 105057 Україна В64D31/02, В64С39/02 Опубл. 10.03.2016, Бюл. № 5 – 5с. Казак В.М., Шевчук Д.О., Проценко Б.М.

п.п. 3
1. Mathematical methods of modeling and optimization of transport systems and processes /Shevchuk D, Yakushenko O., Mirzoyev A., Sokolova O., Akmalidinova V.// Manual for master's degree seekers of Specialty: 275 «Air Transport Technologies». К.: НАУ, 2021. 126 с. (Навчальний посібник)
2. Self-Recovery of the Controllability of the Aircraft Receiving Damage External Circuits in Flight based on Their Temperature Condition /Kazak V., Shevchuk D., Tymoshenko N., Prokhorenko I.// Scientific foundations of modern engineering: Monograph. – Boston (USA), 2020. – 468 p. (розділ монографії)

п.п. 4
1. Організація баз даних / Шевчук Д.О., Безкоровайний Ю.М.// Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)». К.: НАУ, 2021. 24 с.
2. Управління ланцюгами постачань та логістичними центрами. /Соколова О. Є., Шевчук Д.О., Жукова С. О.// Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)». К.: НАУ, 2021. 44 с.
3. Авіаційні пасажирські перевезення / Соколова О. Є., Шевчук Д.О. //

Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)». К.: НАУ, 2021. 52 с.

4. Основи системного аналізу. / Казак В.М., Шевчук Д.О., Тимошенко Н. А., Прохоренко І.В. // Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». К.: НАУ, 2021. 108 с.

5. Статистичний аналіз транспортних систем і процесів: лабораторний практикум / Уклад.: А. О. Антонова, Д. О. Шевчук, О. С. Якушенко. – К. : Вид-во Нац. авіац. у-ту «НАУ-друк», 2023. – 56 с.

п.п. 7
Член спеціалізованої вченої ради Д26.062.03 при Національному авіаційному університеті за спеціальністю 05.13.03 – Системи та процеси керування

п.п. 8
– № 80/19.01 «Методи забезпечення сталого розвитку авіатранспортної системи» (2020-2021 роки) – керівник НДР.
– № 119-2021/19.01 «Методи та моделі комплексного інноваційного розвитку авіатранспортних системи України», номер держреєстрації 0121U114745, (2021 – 2024 роки) – керівник НДР.

п.п. 9
Член Науково-методичної комісії (підкомісії) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України галузь знань 13 «Механічна інженерія», підкомісія 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка».
Член науково-методичної комісії (підкомісії) сектору

вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України галузь знань 15 «Автоматизація та приладобудування», підкомісія 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Експерт з акредитації освітніх програм НАЗЯВО зі спеціальності 275 "Транспортні технології"

п.п. 10

1. Міжнародний проект Р371 українського науково-технологічного центру (Global Initiatives for Proliferation Prevention (GIPP))/Program/ U.S. Department of Space «Commercial Aircraft Protection - Захист комерційної авіації». Посада – провідний науковий співробітник.
2. Керівник освітнього проекту: Design of Joint Master Degree in Sustainable Transport Engineering” (Розробка спільної освітньої програми зі Сталої транспортної інженерії) за програмою Erasmus+ (EMA_101082378, DIMSTE - Design of International Master program in Sustainable Transport Engineering).
(учасники: Національний авіаційний університет (Україна), Вільнюський технічний університет ім. Гедімінаса (Литва) та Жилінський університет (Словакія). З 01.01.2023 розрахований на 17 місяців)

п.п.12

1. Аеропорт як система керування /Шевчук Д.О.Мединський Д.В., Маляренко Д.Л.// Theory, science and practice: abstracts of the III Scientific and practical conference. (October 05-08, 2020). Токуо (Japan), 2020. P. 445-450.
2. Класифікація процедур системного аналізу системи «Повітряний корабель-Оператор-Наземне обслуговування-Інтелектуальна автоматизована система підтримки прийняття рішень-

Зовнішнє середовище-Збійна ситуація» / Шевчук Д.О., Мединський Д.В.// Topical aspects of modern science and practice: abstracts of the I Scientific and practical conference. (September 21-24, 2020). Frankfurt am Main (Germany), 2020. P. 346-348.

3. Аналіз основних характеристик та властивостей в роботі оператора наземного обслуговування повітряних кораблів /Шевчук Д.О.Мединський Д.В., Маляренко Д.Л.// Integration of scientific bases into practice: abstracts of the IV Scientific and practical conference. (October 12-16, 2020). Stockholm (Sweden), 2020. P. 516-523.

4. Ахмад Л.С., Шевчук Д.О. Методи забезпечення авіаційної безпеки в авіакомпанії. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми організації перевезень та управління на повітряному транспорті», 28-29 жовтня 2021 р. – К.: НАУ, 2021. – С. 49-53.

5. Трахановська М.Р., Шевчук Д.О. Використання інноваційних технологій в транспортних системах. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми організації перевезень та управління на повітряному транспорті», 28-29 жовтня 2021 р. – К.: НАУ, 2021. – С. 54-57.

6. Шевчук Д.О., Голуб К.В., Дейнеко А.О. Інтелектуальні транспортні засоби. Міжнародна науково-технічна онлайн-конференція для студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених «Інноваційні транспортні технології та транспортні системи», 6 травня 2022 р. – К.: НАУ, 2022. – с. 232-235.

7. Bugayko D., Antonova, A., Shevchenko O., Shevchuk D. Analysis of Ukrainian Air Transport Activity Стаття Logistics and Transport, 2022,

Vol. 53-54, No. 1-2, 79-97.

п.п. 13

1. Project management in transport (Управління проектами на транспорті). Освітнього рівня магістр, спеціалізація «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» - 17 аудиторних години.

2. Intelligent technologies in transport (Інтелектуальні технології на транспорті). Освітнього рівня магістр, спеціалізація «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»-17 аудиторних години.

3. System analysis on transport systems (Системний аналіз на транспорті) Освітнього рівня бакалавр, спеціалізація «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» - 34 аудиторних години.

п.п. 14

1. Керівництво студентами Куно Н. Є., Зелюк А. М. та Huang Jie які зайняли I призове місце в Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)». Наукове дослідження на тему: "Estimation method for the efficiency of the airline's fleet management".

2. Керівник студентської групи при Інституті новітніх технологій та лідерства НАУ за напрямом «Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень в транспортних комплексах».

3. Керівник постійно діючим студентським науковим гуртком "Інтелектуальні транспортні системи та процеси".

4. Керівництво студентами Дзядикевича М.О., Морозюк М.О. та Тапе

Шакіл Марі Омаллея, які зайняли II призове місце в Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)». Наукове дослідження на тему: “Technology of cargo transportation management of the transport enterprise”. Науковий керівник – завідувач кафедри ОАП, д.т.н., с.н.с, професор Шевчук Д.О. (2023р).

п.п. 19
1. Академік Транспортної академії України № 1899. (з 08 червня 2018 р. по т.ч.).
2. З 2019 по т.ч. року керівник відділення «Кібернетичні проблеми авіакосмічних та транспортних систем» Транспортної академії України.
3. Член Асоціації аеропортів України (з жовтня 2021 р. по т.ч).
4. Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян IESF (Educators and Scholars International Foundation) з 01.09.2023.

Підвищення кваліфікації:
1. Свідоцтво Комунального Позашкільного навчального закладу «Перші Київські державні курси іноземних мов» № 24989 від 17 грудня 2018 року за програмою «Англійська мова як іноземна», яке підтверджує володіння англійською мовою на рівні B2.
2. У період із 27 травня по 07 червня 2019 року пройшов закордонне наукове-педагогічне стажування за напрямом «Особливості підготовки висококваліфікованих фахівців світового рівня у технічній галузі» обсягом професійної підготовки 5 кредитів (150 годин) в Чеському технічному

						<p>університеті в м. Прага (Чеська республіка – країна входить до ОЕСР та ЄС), та отримав сертифікат, який підтверджує його міжнародний науковий та освітній досвід.</p> <p>Назва доповіді: «Реалізація дуальної системи освіти в підготовці майбутніх фахівців технічних спеціальностей в національному авіаційному університеті».</p> <p>3. У 2020 році пройшов підвищення кваліфікації в Авіакомпанії «Міжнародні авіалінії України» з 28.09.2020 по 27.11.2020 за темою «Інноваційні технології організації авіаційних перевезень та вантажів в умовах пандемії».</p> <p>4. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та Україні» 14.02-21.02.2022 р. (м. Люблін, Республіка Польща)</p> <p>5. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн європейського та України». 22.08.-05.09.2022р. (м. Люблін, Республіка Польща). Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Сертифікат ESNN^o97319/2022 від 05.09.2022.</p> <p>6. Професійні курси Google на платформі COURSERA. Тема: «Foundations of Project Management» («Основи управління проектами»). Сертифікат від 31.01.2023 р. https://cutt.ly/iwr1lMhY</p>
--	--	--	--	--	--	--

422237	Лямзін Андрій Олександрович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	<p>Диплом магістра, Приазовський державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 100403</p> <p>Організація перевезень і управління на промислового транспорту, Диплом доктора наук ДД 011854, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 049084, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 026775, виданий 20.01.2011</p>	19	Методологія прикладних досліджень у сфері транспортних технологій (за видами)	<p>Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що підтверджується відповідністю п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п. 1</p> <p>1. В. К. Губенко, А. О. Лямзін, М. В. Хара. Methods of educational logistics in transport technologies // Modern engineering and innovative technologies = Heutiges Ingenieurwesen und innovative Technologien. – 2018. – N 3, vol. 1. – P. 117–124.</p> <p>2. Лямзін А.О., Хара М.В. Базові принципи впливу транспортних процесів на екосистему вулично-дорожнього середовища промислових зон // «Modern engineering and innovative technologies» Issue N7, Part 2, March, 2019, Karlsruhe, Germany, P. 69-75</p> <p>3. Лямзін А.О., Плахтєєва Д.С. Логістичні основи пасажирських морських перевезень міжнародного сполучення // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue N°2 Part 1 October 2019. – P. 9-11 p.</p> <p>4. Лямзін А.О., Блошкіна Д.А. «AGILE/SCRUM» як сучасний механізм SMART технологій та реалізації його принципів в транспортному процесі управління вантажопотоку сільгосппродукції підприємства // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue N°2 Part 1 October 2019. – P. 12-15 p.</p> <p>5. Лямзін А.О., Постоєнко К.С. Впровадження механізму «діджиталізації інформаційного простору» як інструменту забезпечення безпеки транспортного обслуговування</p>
--------	-----------------------------	---	---	--	----	---	--

пасажиropотоків // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 16-19 p. Журнал входить до наукометричної бази даних: Index Copernicus.

6. Лямзін А.О., Дружинін С.Н. Особливості забезпечення іноземних суден бункерним паливом // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 20-23 p.

7. Лямзін А.О., Грушевський В.Д. Особливості механізмів підвищення ефективності якості митного контролю та перевезень скрапленого газу // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 24-27 p.

8. Лямзін А.О., Узун Г.М. Особливості механізму забезпечення якості та безпеки перевезень будівельних smart конструкцій // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 28-31 p.

9. Лямзін А.О., Гмиря О.В. Зелена логістика як механізм забезпечення екологічної безпеки міських транспортних систем // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 32-35 p.

10. Лямзін А.О., Полушин Д.Л. Особливості засобів аналізу даних в транспортних системах // Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference proceedings. – Seattle: Kindle DP, may 2020 – P. 248-254 p.

11. Лямзін А.О., Дегтярь О.О. Рішення транспортних завдань в умовах обмежень різних за своєю природою // Modern education systems in the USA, the EU and the

Post-Soviet countries:
conference proceedings.
– Seattle: KindleDP,
may 2020 – P. 242- 248
p.

12. Лямзін А.О.,
Захаренко Н.С.,
Подгорная М.П.
Шкали й методи
вимірювання в процесі
прийняття рішень на
транспорті в умовах
кризи // Modern
education systems in the
USA, the EU and the
Post-Soviet countries:
conference proceedings.
– Seattle: KindleDP,
may 2020 – P. 236- 242.

13. Лямзін А.О., Хара
М.В. Fundamentals of
implementation of the
principles of urban
logistics taking into
account the physical
nature of rolling stock in
the conditions of the
geographic space of the
road network//
«Modern engineering
and innovative
technologies» Issue N7,
Part 2, March, 2019,
Karlsruhe, Germany, P.
69-75

14. A. Liamziin,
M.Mnatsakanian.
Research of principles of
it safety of transport
flows in the
international
communication //
International periodic
scientific journal SWorld
Journal –
Svishtov,Bulgaria Issue
№10 Part 1 October
2021. – P. 90-99 p.

15. Liamziin A.A.,
Pomazkov M.V. Features
of the mathematical
mechanism for ensuring
the sustainability
transport processes in
the external
environment //
International periodic
scientific journal SWorld
Journal –
Svishtov,Bulgaria Issue
№17 Part 2 September
2021. – P. 21-28.

16. Georgii Prokudin,
Alexey Chupaylenko,
Tetiana Khabotnia, Inna
Remekh, Andrei
Lyamzin, Marina
Kovalenko Optimizing
unbalanced freight
deliveries in
transportation networks
// Східно-
Європейський журнал
передових технологій
(№2/3 (116) 2022):
P.22-32.

17. Лямзін А.О.,
Ніколаєнко І.В.
Прогнозування впливу
транспортних потоків
на вулично-дорожню
мережу промислового
міста /Вчені записки

Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського серія: технічні науки том 29 (68). № 1. Частина 3, 2018. – С. 109-114.

18. Лямзін А.О. Ніколаєнко І.В. Екологічні аспекти сталого розвитку приморського міста / Екологічні науки: науково-практичний журнал. - К: ДЕА, 2018. - № 1 (20). - Т.1. - С. 96-99.

19. Khara M., Lyamzin A. Influence of the system of material flows on the environment of industrial areas. // TECHNOLOGY AUDIT AND PRODUCTION RESERVES – ДНУ "Український інститут науково-технічної експертизи та інформації", – №4/3(48), 2019 P.12-19.

20. Лямзін А.О., Ніколаєнко І.В. Оцінка впливу транспортного кластера на екологію міста / Екологічні науки. Науково-практичний журнал. – № 28. – Київ, 2020, с. 211-215.

21. А.О Лямзін, Є.О., Український, Г.В. Маслак, М.С. Мнацаканян Синергія транспортного простору як джерела розвитку системи управління безпековою складовою промислових зон / Транспортні системи та технології перевезень. – №23 – Дніпро, 2022, с.52-55.

22. Liamzin A.O., Ukrainskyi Ye.O., Chaika N.H., Ukrainka T.A. Evolution characteristics of the infrastructure transport systems // Sworld Journal, 2022, Bulgaria. Issue 16, P.15-21
<https://doi.org/10.30888/8/2663-5712.2022-16>

23. Liamzin A.O., Ukrainskyi Ye.O., Bahrii M.M., Chaika N.H., Ukrainka T.A. The airport as a technological cluster for the formation of transport services // Modern engineering and innovative technologies, Germany. Issue No24, 2022. P.10-17
<https://www.moderntechno.de>

24. Liamzin A., Osmak V., Semchenko N., Ukrainskyi Ye. Sub-Process Characteristics

of Modern Geo-Information Technologies in the Multimodal Transportation System // Sworld Journal, 2023, Bulgaria. Issue 21, P.7-13.

п.п. 3
Міжнародна автотранспортна система: навчальний посібник / А. О. Лямзін, І. І. Пірч, М. В. Помазков, Г. Ю. Бурлакова. – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2018. – 237 с.

п.п. 4
1. Нові технології та великі дані для інновацій в кризових ситуаціях і управління ризиками [www.events.pstu.edu/creng/en/results/] : конспект лекцій з дисципліни «Нові технології та великі дані для інновацій в кризових ситуаціях і управління ризиками» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітньої програми «Інжиніринг криз та ризиків в сфері транспортних послуг» усіх форм навчання / уклад. А.О. Лямзін – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2020. – 116 с.
2. Нові технології та великі дані для інновацій в кризових ситуаціях і управління ризиками [www.events.pstu.edu/creng/en/results/] : Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Нові технології та великі дані для інновацій в кризових ситуаціях і управління ризиками» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітньої програми «Інжиніринг криз та ризиків в сфері транспортних послуг» усіх форм навчання / уклад. А.О. Лямзін – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2020. – 58 с.
3. Моделювання складних транспортних процесів і систем, що працюють в умовах ризиків [www.events.pstu.edu/creng/en/results/]: конспект лекцій з дисципліни «Моделювання складних

транспортних процесів і систем, що працюють в умовах ризиків» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітньої програми «Інжиніринг криз та ризиків в сфері транспортних послуг» усіх форм навчання / уклад. А.О. Лямзін – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2020. – 119 с.

4. Моделювання складних процесів транспортування та систем, які експлуатують в умовах ризиків [www.events.pstu.edu/creng/en/results/]: Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Моделювання складних процесів транспортування та систем, які експлуатують в умовах ризиків» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітньої програми «Інжиніринг криз та ризиків в сфері транспортних послуг» усіх форм навчання / уклад. А.О. Лямзін – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2020. – 46 с.

5. Взаємодія видів транспорту: практикум / уклад.: А. О. Лямзін, Є.О. Український, І.В. Ніколаєнко, Н.О. Семченко. – К.: НАУ, 2022. – 48 с.

п.п. 5
Захист докторської дисертації за спеціальності 05.22.01 «Транспортні системи» відбувся «9» квітня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.059.02 у Національному транспортному університеті

п.п. 7
Участь в атестації наукового працівника - Пилипенко Юрія Вікторовича, як офіційного опонента. Захист відбувся 20.12.2019 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.059.02 при Національному транспортному університеті

п.п. 8
З 2018 р. член редакційної колегії наукового видання:

«Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Технічні науки», що включеного до переліку наукових фахових видань України.

п.п. 10
Участь як керівника від «Приазовського державного технічного університету» Міжнародного проєкту «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» 598218-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-SBHE-JP (CRENG)

п.п. 12
1. Lyamzin A. O., Khara M. V. The influence of traffic flows on the level environmental safety of life unit of society // Wissenschaft für den modernen menschen: technik und technologie, informatik, sicherheit: monograph. – Karlsruhe: Net AkhatAV, 2020. – Book 1, Pt. 1, Chapter 13. – P. 169–176. – ISBN 978-3-9821783-0-1.
2. Lyamzin A. O., Khara M. V. Waste logistics as factor determining an environmentally friendly space for a unit of society. // Erbe der europaischen wissenschaft: technik und technologie, informatik, sicherheit, verkehr, architektur/ Monografische Reiher «Europaische wissenschaft», 2020. – Buch 2., Teil 3., Kapittel 10. – P.127-136. – ISSN 2709-2313.
3. Лямзін А.О., Тузенко О. О., Хижняк А. Ю., Трифонова Г. Г. Особливості руху муніципального міського транспорту [Електронний ресурс]. Університетська наука - 2019: тези доп. Міжнар. науково-техн. конф. (Маріуполь, 16–17 травня 2019 р.) / ДВНЗ «ПДТУ». – Маріуполь, 2019. – Т. 2. – С. 184. – URL: <http://eir.pstu.edu/handle/123456789/23094>.
4. Лямзін А.О., Дегтярь О.О. Рішення транспортних завдань в умовах обмежень різних за своєю природою // Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference proceedings. – Seattle: KindleDP,

may 2020 – P. 242- 248
р. – Журнал входить до наукометричної бази даних: Index Copernicus.

5. Лямзін А.О., Захаренко Н.С., Подгорная М.П. Шкали й методи вимірювання в процесі прийняття рішень на транспорті в умовах кризи // Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference proceedings. – Seattle: KindleDP, may 2020 – P. 236- 242. Журнал входить до наукометричної бази даних: Index Copernicus.

6. Лямзін А.О., Беертхайзен М. Технологічна ефективність мультимодальних ланцюгів постачань в системі міжнародних перевезень // Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та використання авіації в галузях економіки: міжн. наук.-практ. конф., 24 листопада 2022. – Київ, 2022. С. 9-12.

7. M. V. Khara, I. V. Nikolaienko, A. O. Lyamzin. Crisis and Risks Engineering for Transport Services: collective monograph / Kyiv : Talcom, 2022. – P.142-160.

8. Лямзін А.О., Разумова К.М., Клименко В.В. Smart функціонал складових військової логістики в сучасному світі // Глобалізація наукового і освітнього простору. Інновації транспорту. Проблеми, досвід, перспективи: XV міжн. наук.-практ. конф., 20 червня 2023. – Київ, 2023. С. 104-106.

9. Лямзін А.О., Український Є.О., Ніколаєнко І.В. Характеристика особливостей функціоналу безпілотного рухомого складу у розрізі військової логістики // Глобалізація наукового і освітнього простору. Інновації транспорту. Проблеми, досвід, перспективи: XV міжн. наук.-практ. конф., 20 червня 2023. – Київ, 2023. С. 106-108.

						<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Certificate of attainment in modern languages, English Level B2. Examination center Universal Ukraine. City: Kyiv. Candidate №00088905. Date:20.03.2018 р. 2. Приазовський державний технічний університет, Свідоцтво, «Методи наукових досліджень», 01 листопада 2018 р. 2 кредита ЄКТС (60 годин). 3. Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, Свідоцтво, «Реалізація принципів механізму «SMART» у системі навчання студентів технічного університету, 16 листопада 2018 р., 7 кредитів ЄКТС (210 годин). 4. Запорізький національний університет, Свідоцтво, «Транспортний менеджмент і логістика», 21 листопада 2018 р., 4 кредиту ЄКТС (120 годин) 5. Приазовський державний технічний університет, Свідоцтво, «Курси керівних кадрів», 31 січня 2020 р. 4 кредиту ЄКТС (120 годин) 6. Warsaw University of Technology, Certificate of attendance, «Crisis and Risks Engineering for Transport Services», 23 грудня 2020 у., 2 кредита ЄКТС (60 годин.) 7. Захист докторської дисертації в Київському національному транспортному університеті, 09.04.2021 р. 	
422164	Український Євген Олександрович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом магістра, Приазовський державний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: Організація перевезень і управління на транспорті (організація міжнародних перевезень), Диплом	12	Безпілотні авіаційні системи авіації спеціалізовані	Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що підтверджується відповідністю п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1 1. Український Є.О.

кандидата наук
ДК 063405,
виданий
30.11.2021

Механізм забезпечення ефективності управління конфліктними транспортними потоками в умовах міського середовища / Є.О. Український // Вчені записки Таврійського Національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки». – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2018. – С. 146 – 150.

2. Ukrainskiy Y. Development of the analytical system for vehicle operating conditions management in the V2I information complex using simulation modeling / Volodarets M., Gritsuk I, Ukrainskiy Y. and others // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – N 5/3 (107). – P. 6–16.

3. Український Є.О. Перспективи розвитку методів оперативного управління транспортними потоками в умовах вулично-дорожньої мережі міста / Є. О. Український, Т.А. Українська, Д.І. Ганжеев // Вчені записки Таврійського Національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки». – 2020. – Т. 31 (70), № 5 2020. – С.234–238.

4. Український Є.О. Системний підхід до аналізу структурних схем систем теплової підготовки транспортних засобів, працюючих на газовому паливі / Погорлецький Д.С., Грицук І.В., Волков В.П., Володарець М.В., Білай А.В., Український Є.О. // Вісник Приазовського держ-жавного технічного університету: зб. наук. праць. Вип. 43 (Технічні науки). – Маріуполь: ДВНЗ «Приазов. держ. техн. ун-т», 2021. – С. 215 – 223. – Режим доступу: <https://doi.org/10.32782/2225-6733.43.2021>.

5. Український Є.О. Особливості забезпечення нормування показників і керування паливною економічністю транспортного засобу в

умовах експлуатації / Грицук І.В., Волков В.П., Український Є.О., Володарець М.В., Макарова Т.В., Рижова В. Ю // Вісник машинобудування та транспорту: науковий жур-нал. – Вінниця: ВНТУ, 2022. – №1(15) 2022. – С. 52 – 58.

6. Liamzin A., Osmak V., Semchenko N., Ukrainskiy Ye. Sub-Process Characteristics of Modern Geo-Information Technologies in the Multimodal Transportation System // Sworld Journal, 2023, Bulgaria. Issue 21, P.7-13.

п.п. 4

1. Організація міжнародного автоперевезення вантажів [Електронний ресурс]: методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Організація міжнародних автоперевезень» для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» для всіх форм навчання. – Маріуполь: ПДТУ, 2019. – 37 с. – Режим доступу: <http://umm.pstu.edu/handle/123456789/18919>.

2. Диспетчеризація автоперевезень і оптимізація маршрутів [Електронний ресурс]: конспект лекцій з курсу «Диспетчеризація автоперевезень і оптимізація маршрутів» для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» денної та заочної форм навчання / Є. О. Український. – Маріуполь : ДВНЗ «ПДТУ», 2020. – 99 с. – Режим доступу: <http://umm.pstu.edu/handle/123456789/21216>.

3. Диспетчеризація автоперевезень і оптимізація маршрутів [Електронний ресурс]: методичні вказівки для виконання практичних робіт з курсу «Диспетчеризація автоперевезень і оптимізація маршрутів» для студентів спеціальності

275 «Транспортні технології (за видами)» денної та заочної форм навчання. – Маріуполь : ДВНЗ «ПДТУ», 2020. – 35 с. – Режим доступу: <http://umm.pstu.edu/handle/123456789/21215>.

4. Засоби автотранспортних термінальних технологій [Електронний ресурс]: конспект лекцій з дисципліни «Засоби автотранспортних і термінальних технологій» для студентів спеціальності 275.03 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) денної та заочної форм навчання. - Маріуполь : ПДТУ, 2020. – 91 с. – Режим доступу: <http://umm.pstu.edu/handle/123456789/20779>.

5. Засоби автотранспортних термінальних технологій. Проект автотранспортного терміналу для зберігання вантажу [Електронний ресурс]: методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Засоби автотранспортних і термінальних технологій» для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» денної та заочної форм навчання / уклад. Є. О. Український. – Маріуполь: ПДТУ, 2020. – 40 с. – Режим доступу: <http://umm.pstu.edu/handle/123456789/23547>.

6. Взаємодія видів транспорту: практикум / уклад.: А. О. Лямзін, Є.О. Український, І.В. Ніколаєнко, Н.О. Семченко. – К.: НАУ, 2022. – 48 с.

п.п. 5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук відбувся 17.09.2021р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 14.052.02 Державного університету «Житомирська політехніка», спеціальність 05.22.20

– експлуатація та ремонт засобів транспорту

п.п. 8

1. Відповідальний виконавець НДР № 0120U104686 з теми «Дослідження режимів руху та параметрів експлуатації вантажних транспортних засобів засобами інфраструктури» (2020)

п.п. 10

Міжнародний проект 598218-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-CBHE-JP «Crisis and Risks Engineering for Transport Services» (CRENG) – учасник міжнародних стажувань, розробник курсу «Гуманітарна логістика і транспортний сервіс в умовах лих».

п.п. 12

1. Худяков І.В., Грицук І.В., Український Є.О., Володарець М.В., Рижова В.Ю. Особливості дистанційної ідентифікації режимів роботи водія в системі моніторингу транспортних засобів // Проблеми і перспективи розвитку автомобільного транспорту: Матеріали X-ої Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції (Вінниця, 14-15 квітня 2022 р.). – Вінниця: ВНТУ. – С. 307 – 311.
2. Український Є.О., Українська Т.А. Логістичний ризик-інжиніринг в ланцюгах постачань гуманітарних вантажів // Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та використання авіації в галузях економіки: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 24 листопада 2022 р.) – К.: НАУ, 2022. – С. 60 – 62.
3. Ukrainskiy Y. Features of the subject area of the information model of the system of remote monitoring of the technical condition and modes of operation of the truck / Gritsuk I., Khudiakov I., Ukrainskiy Y. et al // Deutsche Internationale

Zeitschrift für
zeitgenössische
wissenschaft. – 2021. –
№ 9/2021, V.1 (May). –
P. 53–58.

4. Грицук І.В., Волков
В.П., Український Є.О.,
Рижова В.Ю.
Особливості
забезпечення в умовах
інтелектуальних
транспортних систем
нормування
показників і керування
паливною
економічністю
транспортного засобу /
Інтелектуальні
Транспортні Системи:
Екологія, Безпека,
Якість, Комфорт:
Збірник тез доповідей
(Київ, 29-30 листопада
2022 р.) – К.: НТУ,
2022. – С. 52–57

5. Лямзін А.О.,
Український Є.О.,
Ніколаєнко І.В.
Характеристика
особливостей
функціоналу
безпілотного рухомого
складу у розрізі
військової логістики //
Глобалізація
наукового і освітнього
простору. Інновації
транспортного. Проблеми,
досвід, перспективи:
XV міжн. наук.-практ.
конф., 20 червня 2023.
– Київ, 2023. С. 106-
108.

п.п. 13
Проведення
навчальних занять із
спеціальних дисциплін
в обсязі 221 аудиторної
години: “Unmanned
Aerial Systems” (51
год.), “Transport
Infrastructure” (102
год.), “Fundamentals of
Aircraft Flights” (68
год.)

п.п. 19
Віце-академік Академії
технічних наук
України за
спеціальністю
275 Транспортні
технології (диплом:
серія АТНУ № 252,
наказ № 48 від
07.06.2022 р.)

Підвищення
кваліфікації:
1. Громадська
організація «Вище» та
Саксонський центр
дидактики вищої
школи, Сертифікат,
«Тренінг з
викладацької
майстерності для
викладачів
переміщених та
східних ЗВО», 3
жовтня 2019 р., 1
кредит (32 години).

						<p>2. Warsaw University of Technology (Польща), Faculty of Transport, Certificate of attendance, on-line Master Classes «ERASMUS+ project Crisis and Risks Engineering for Transport Services (CRENG) on 16-20 November 2020 and 7-10 December 2020», 23 грудня 2020 р., 2 кредити (60 годин).</p> <p>3. Mykolas Romeris University (Литва), Certificate of attendance, on-line trainings provided under the ERASMUS+ project 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan (DigEco) on Feb. 25th 2021 – March 23rd 2021, 24 березня 2021 р., 2 кредити (60 годин).</p> <p>4. Warsaw University of Technology (Польща), Faculty of Transport, Certificate of attendance, on-line Master Classes provided under the ERASMUS+ project Crisis and Risks Engineering for Transport Services (CRENG) on 6-10 December 2021 and 14-17 February 2022», 17 лютого 2022 р., 2 кредити (60 годин).</p> <p>5. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Тема : «Коучингові технології у діяльності фахівців системи освіти» . Обсяг програми навчання – 180 годин (6 ECTS кредитів), сертифікат про підвищення кваліфікації СП № 35830447/2447-22 від 04 листопада 2022 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	охоплює його)			
<p><i>ПРН-18. Удосконалювати послуги з експлуатації повітряних суден, техніки та інженерно-технічних споруд для забезпечення авіаційної діяльності на основі застосування математичних та організаційно-технічних методів</i></p>	☒	Безпілотні авіаційні системи авіації спецпризначення	Лекція-візуалізація елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, презентації. Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; метод репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач тощо.	Усне та письмове поточне опитування; виконання і захист практичних робіт; виконання і захист домашнього завдання; модульна контрольна робота. Диференційований залік.
		Інженерне забезпечення авіаційних робіт і послуг	Лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції - бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації.	Виконання та захист практичних робіт; тестування; модульні контрольні роботи; виконання та захист курсової роботи. Екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
<p><i>ПРН-17. Аналізувати і застосовувати моделі прийняття рішень щодо підвищення ефективності авіаційної діяльності</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Науково-дослідна практика в сфері організації авіаційних робіт і послуг	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний метод; аналітико-синтетичний метод; наочні методи (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, елементи «презентації, слайди, діаграми).	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Інженерне забезпечення авіаційних робіт і послуг	Лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції - бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації.	Виконання та захист практичних робіт; тестування; модульні контрольні роботи; виконання та захист курсової роботи. Екзамен.
<p><i>ПРН-16. Досліджувати</i></p>	☒	Стратегічне управління підприємствами авіації спеціального призначення	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; елементи діалогу з аудиторією; елементи «мозкової атаки»; презентації. Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять, виконання та захисту розрахунково-графічної роботи, роботи з навчальною літературою тощо.	Виконання та захист практичних робіт; розрахунково-графічна робота; тестування; модульна контрольна робота. Екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод;	Захист кваліфікаційної роботи.

поточні та перспективні сегменти ринку авіаційних робіт та послуг, їх основні характеристики			консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	
		Переддипломна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний метод; аналітико-синтетичний метод; наочні методи (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, елементи «презентації, слайди, діаграми)	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Науково-дослідна практика в сфері організації авіаційних робіт і послуг	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний метод; аналітико-синтетичний метод; наочні методи (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, елементи «презентації, слайди, діаграми).	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Стратегічне управління підприємствами авіації спеціального призначення	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; елементи діалогу з аудиторією; елементи «мозкової атаки»; презентації. Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять, виконання та захисту розрахунково-графічної роботи, роботи з навчальною літературою тощо.	Виконання та захист практичних робіт; розрахунково-графічна робота; тестування; модульна контрольна робота. Екзамен.
ПРН-15. Розробляти та аргументувати підходи і методи щодо проведення технічного, соціального, екологічного, фінансового і економічного аналізу при здійсненні стратегічного управління підприємствами авіації спеціального призначення	☒	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Стратегічне управління підприємствами авіації спеціального призначення	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; елементи діалогу з аудиторією; елементи «мозкової атаки»; презентації. Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять, виконання та захисту розрахунково-графічної роботи, роботи з навчальною літературою тощо.	Виконання та захист практичних робіт; розрахунково-графічна робота; тестування; модульна контрольна робота. Екзамен.
ПРН-14. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій	☒	Управління проектами в транспортній галузі	Проблемно-орієнтоване навчання, що передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, лабораторних робіт, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Практико-орієнтоване навчання через різні види	Усне та письмове поточне опитування; лабораторні роботи; модульна контрольна робота; курсовий проект, захист курсового проекту. Екзамен.

			практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Виконання практичних та лабораторних робіт в умовах виробництва. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.	
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Науково-дослідна практика в сфері організації авіаційних робіт і послуг	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний метод; аналітико-синтетичний метод; наочні методи (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, елементи «презентації, слайди, діаграми).	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Інженерне забезпечення авіаційних робіт і послуг	Лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції - бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації.	Виконання та захист практичних робіт; тестування; модульні контрольні роботи; виконання та захист курсової роботи. Екзамен.
		Стратегічне управління підприємствами авіації спеціального призначення	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; елементи діалогу з аудиторією; елементи «мозкової атаки»; презентації. Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять, виконання та захисту розрахунково-графічної роботи, роботи з навчальною літературою тощо.	Виконання та захист практичних робіт; розрахунково-графічна робота; тестування; модульна контрольна робота. Екзамен.
		Безпілотні авіаційні системи авіації спецпризначення	Лекція-візуалізація елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, презентації. Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач тощо.	Усне та письмове поточне опитування; виконання і захист практичних робіт; виконання і захист домашнього завдання; модульна контрольна робота. Диференційований залік.
ПРН-13. Організувати роботу персоналу,	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління в інтегрованих транспортних системах	Лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з	Практичні роботи; кейсові завдання; тестові завдання; розрахунково-графічна

забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання			аудиторією (лекції - бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації. Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять, виконанні та захисті розрахунково-графічної роботи, домашнього завдання та контрольної (домашньої) роботи, роботи з навчальною літературою тощо.	робота; модульна контрольна робота. Екзамен.
		Безпілотні авіаційні системи авіації спецпризначення	Лекція-візуалізація елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, презентації. Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач тощо.	Усне та письмове поточне опитування; виконання і захист практичних робіт; виконання і захист домашнього завдання; модульна контрольна робота. Диференційований залік.
		Стратегічне управління підприємствами авіації спеціального призначення	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; елементи діалогу з аудиторією; елементи «мозкової атаки»; презентації. Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять, виконання та захисту розрахунково-графічної роботи, роботи з навчальною літературою тощо.	Виконання та захист практичних робіт; розрахунково-графічна робота; тестування; модульна контрольна робота. Екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
ПРН-12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів	☒	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Стратегічне управління підприємствами авіації спеціального призначення	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; елементи діалогу з аудиторією; елементи «мозкової атаки»; презентації. Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять, виконання та захисту розрахунково-графічної роботи, роботи з навчальною літературою тощо.	Виконання та захист практичних робіт; розрахунково-графічна робота; тестування; модульна контрольна робота. Екзамен.
		Управління в інтегрованих	Лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції,	Практичні роботи; кейсові завдання; тестові завдання;

		транспортних системах	елементи діалогу з аудиторією (лекції - бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації. Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять, виконанні та захисті розрахунково-графічної роботи, домашнього завдання та контрольної (домашньої) роботи, роботи з навчальною літературою тощо.	розрахунково-графічна робота; модульна контрольна робота. Екзамен.
		Управління проектами в транспортній галузі	Проблемно-орієнтоване навчання, що передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, лабораторних робіт, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Виконання практичних та лабораторних робіт в умовах виробництва. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.	Усне та письмове поточне опитування; лабораторні роботи; модульна контрольна робота; курсовий проект, захист курсового проекту. Екзамен.
ПРН-11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників	☒	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний метод; аналітико-синтетичний метод; наочні методи (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, елементи «презентації, слайди, діаграми)	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Управління в інтегрованих транспортних системах	Лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції - бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації. Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять, виконанні та захисті розрахунково-графічної роботи, домашнього завдання та контрольної (домашньої) роботи, роботи з навчальною літературою	Практичні роботи; кейсові завдання; тестові завдання; розрахунково-графічна робота; модульна контрольна робота. Екзамен.

			тощо.	
		Науково-дослідна практика в сфері організації авіаційних робіт і послуг	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний метод; аналітико-синтетичний метод; наочні методи (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, елементи «презентації, слайди, діаграми).	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
ПРН-10. Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування	☒	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Управління в інтегрованих транспортних системах	Лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції - бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації. Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять, виконанні та захисті розрахунково-графічної роботи, домашнього завдання та контрольної (домашньої) роботи, роботи з навчальною літературою тощо.	Практичні роботи; кейсові завдання; тестові завдання; розрахунково-графічна робота; модульна контрольна робота. Екзамен.
ПРН-08. Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних	☒	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Безпілотні авіаційні системи авіації спецпризначення	Лекція-візуалізація елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, презентації. Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач тощо.	Усне та письмове поточне опитування; виконання і захист практичних робіт; виконання і захист домашнього завдання; модульна контрольна робота. Диференційований залік.
		Управління в інтегрованих транспортних системах	Лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції - бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації. Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять, виконанні та захисті розрахунково-графічної роботи, домашнього завдання та контрольної (домашньої) роботи, роботи з навчальною літературою тощо.	Практичні роботи; кейсові завдання; тестові завдання; розрахунково-графічна робота; модульна контрольна робота. Екзамен.

<p><i>ПРН-07. Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи.</p>
		<p>Методологія прикладних досліджень у сфері транспортних технологій (за видами)</p>	<p>Лекція-візуалізація, проблемна лекція, пояснювально-ілюстративний метод у презентаційній формі до лекцій, елементи механізму «мозкового штурму»; у рамках практичних занять – розв'язання логічних ситуаційних завдань, дискусії та захист доповідей з презентаційними матеріалами, підготовка індивідуальних та колективних завдань під час самостійної роботи, виконання пошуково-аналітичних завдань; індивідуальні консультації (в тому числі через інтернет).</p>	<p>Практичні роботи; модульна контрольна робота. Диференційований залік.</p>
<p><i>ПРН-09. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи.</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний метод; аналітико-синтетичний метод; наочні методи (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, елементи «презентації, слайди, діаграми)</p>	<p>Захист звіту з практики. Диференційований залік.</p>
		<p>Науково-дослідна практика в сфері організації авіаційних робіт і послуг</p>	<p>Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний метод; аналітико-синтетичний метод; наочні методи (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, елементи «презентації, слайди, діаграми).</p>	<p>Захист звіту з практики. Диференційований залік.</p>
		<p>Управління в інтегрованих транспортних системах</p>	<p>Лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції - бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації. Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять, виконанні та захисті розрахунково-графічної роботи, домашнього завдання та контрольної (домашньої) роботи, роботи з навчальною літературою тощо.</p>	<p>Практичні роботи; кейсові завдання; тестові завдання; розрахунково-графічна робота; модульна контрольна робота. Екзамен.</p>
<p><i>ПРН-01. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Переддипломна практика</p>	<p>Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний метод; аналітико-</p>	<p>Захист звіту з практики. Диференційований залік.</p>

<p>літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем</p>		синтетичний метод; наочні методи (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, елементи «презентації, слайди, діаграми»)	
	Науково-дослідна практика в сфері організації авіаційних робіт і послуг	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний метод; аналітико-синтетичний метод; наочні методи (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, елементи «презентації, слайди, діаграми»).	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
	Стратегічне управління підприємствами авіації спеціального призначення	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; елементи діалогу з аудиторією; елементи «мозкової атаки»; презентації. Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять, при виконанні та захисті розрахунково-графічної роботи, роботи з навчальною літературою тощо.	Виконання та захист практичних робіт; розрахунково-графічна робота; тестування; модульна контрольна робота. Екзамен.
	Управління проектами в транспортній галузі	Проблемно-орієнтоване навчання, що передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, лабораторних робіт, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Виконання практичних та лабораторних робіт в умовах виробництва. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.	Усне та письмове поточне опитування; лабораторні роботи; модульна контрольна робота; курсовий проект, захист курсового проекту. Екзамен.
	Методологія прикладних досліджень у сфері транспортних технологій (за видами)	Лекція-візуалізація, проблемна лекція, пояснювально-ілюстративний метод у презентаційній формі до лекцій, елементи механізму «мозкового штурму»; у рамках практичних занять – розв'язання логічних ситуаційних завдань, дискусії та захист доповідей з презентаційними матеріалами, підготовка індивідуальних та колективних завдань під час самостійної роботи,	Практичні роботи; модульна контрольна робота. Диференційований залік.

			виконання пошуково-аналітичних завдань; індивідуальні консультації (в тому числі через інтернет).	
		Філософські проблеми наукового пізнання	Проблемна дискусія, мозкова атака, презентація тощо.	Практичні завдання на знання теоретичного матеріалу; виконання і захист практичних робіт; модульні контрольні роботи. Диференційований залік.
		Ділова іноземна мова	Стандартні методи навчання: практичні заняття із застосуванням активних та інтерактивних технологій; письмові або усні домашні завдання; самостійна робота студентів, в яку входить освоєння теоретичного матеріалу, підготовка до практичних занять. Методи навчання із застосуванням інтерактивних форм навчання: групові диспути; аналіз ситуацій на основі кейс-методу; ділові та рольові ігри; робота в малих групах; обговорення підготовлених студентами есе, доповідей презентацій; проектний метод.	Усне та письмове поточне опитування; тестування; практичні роботи; модульна контрольна робота. Екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
<i>ПРН-02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проєктів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний метод; аналітико-синтетичний метод; наочні методи (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, елементи «презентації, слайди, діаграми)	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Методологія прикладних досліджень у сфері транспортних технологій (за видами)	Лекція-візуалізація, проблемна лекція, пояснювально-ілюстративний метод у презентаційній формі до лекцій, елементи механізму «мозкового штурму»; у рамках практичних занять – розв’язання логічних ситуаційних завдань, дискусії та захист доповідей з презентаційними матеріалами, підготовка індивідуальних та колективних завдань під час самостійної роботи, виконання пошуково-аналітичних завдань; індивідуальні консультації (в тому числі через інтернет).	Практичні роботи; модульна контрольна робота. Диференційований залік.
		Ділова іноземна мова	Стандартні методи навчання: практичні заняття із застосуванням активних та	Усне та письмове поточне опитування; тестування; практичні роботи; модульна

			інтерактивних технологій; письмові або усні домашні завдання; самостійна робота студентів, в яку входить освоєння теоретичного матеріалу, підготовка до практичних занять. Методи навчання із застосуванням інтерактивних форм навчання: групові диспути; аналіз ситуацій на основі кейс-методу; ділові та рольові ігри; робота в малих групах; обговорення підготовлених студентами есе, доповідей презентацій; проектний метод.	контрольна робота. Екзамен.
<p><i>ПРН-об. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Інженерне забезпечення авіаційних робіт і послуг	Лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції - бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації.	Виконання та захист практичних робіт; тестування; модульні контрольні роботи; виконання та захист курсової роботи. Екзамен.
		Стратегічне управління підприємствами авіації спеціального призначення	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; елементи діалогу з аудиторією; елементи «мозкової атаки»; презентації. Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять, виконання та захисту розрахунково-графічної роботи, роботи з навчальною літературою тощо.	Виконання та захист практичних робіт; розрахунково-графічна робота; тестування; модульна контрольна робота. Екзамен.
		Безпілотні авіаційні системи авіації спецпризначення	Лекція-візуалізація елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, презентації. Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач тощо.	Усне та письмове поточне опитування; виконання і захист практичних робіт; виконання і захист домашнього завдання; модульна контрольна робота. Диференційований залік.
		Управління в інтегрованих транспортних системах	Лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції - бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації. Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять, виконання та захисті розрахунково-графічної роботи, домашнього завдання та контрольної	Практичні роботи; кейсові завдання; тестові завдання; розрахунково-графічна робота; модульна контрольна робота. Екзамен.

			(домашньої) роботи, роботи з навчальною літературою тощо.	
		Управління проектами в транспортній галузі	Проблемно-орієнтоване навчання, що передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, лабораторних робіт, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Виконання практичних та лабораторних робіт в умовах виробництва. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.	Усне та письмове поточне опитування; лабораторні роботи; модульна контрольна робота; курсовий проект, захист курсового проекту. Екзамен.
		Методологія прикладних досліджень у сфері транспортних технологій (за видами)	Лекція-візуалізація, проблемна лекція, пояснювально-ілюстративний метод у презентаційній формі до лекцій, елементи механізму «мозкового штурму»; у рамках практичних занять – розв'язання логічних ситуаційних завдань, дискусії та захист доповідей з презентаційними матеріалами, підготовка індивідуальних та колективних завдань під час самостійної роботи, виконання пошуково-аналітичних завдань; індивідуальні консультації (в тому числі через інтернет).	Практичні роботи; модульна контрольна робота. Диференційований залік.
ПРН-04. Донести свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі	☒	Ділова іноземна мова	Стандартні методи навчання: практичні заняття із застосуванням активних та інтерактивних технологій; письмові або усні домашні завдання; самостійна робота студентів, в яку входить освоєння теоретичного матеріалу, підготовка до практичних занять. Методи навчання із застосуванням інтерактивних форм навчання: групові диспути; аналіз ситуацій на основі кейс-методу; ділові та рольові ігри; робота в малих групах; обговорення підготовлених студентами есе, доповідей презентацій; проектний метод.	Усне та письмове поточне опитування; тестування; практичні роботи; модульна контрольна робота. Екзамен.
		Методологія прикладних досліджень у сфері транспортних технологій (за видами)	Лекція-візуалізація, проблемна лекція, пояснювально-ілюстративний метод у презентаційній формі до лекцій, елементи механізму	Практичні роботи; модульна контрольна робота. Диференційований залік.

			«мозкового штурму»; у рамках практичних занять – розв'язання логічних ситуаційних завдань, дискусії та захист доповідей з презентаційними матеріалами, підготовка індивідуальних та колективних завдань під час самостійної роботи, виконання пошуково-аналітичних завдань; індивідуальні консультації (в тому числі через інтернет).	
		Філософські проблеми наукового пізнання	Проблемна дискусія, мозкова атака, презентація тощо.	Практичні завдання на знання теоретичного матеріалу; виконання і захист практичних робіт; модульні контрольні роботи. Диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Науково-дослідна практика в сфері організації авіаційних робіт і послуг	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний метод; аналітико-синтетичний метод; наочні методи (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, елементи «презентації, слайди, діаграми).	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
<i>ПРН-оз. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики</i>	☒	Інженерне забезпечення авіаційних робіт і послуг	Лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції - бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації.	Виконання та захист практичних робіт; тестування; модульні контрольні роботи; виконання та захист курсової роботи. Екзамен.
		Стратегічне управління підприємствами авіації спеціального призначення	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; елементи діалогу з аудиторією; елементи «мозкової атаки»; презентації. Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять, виконання та захисту розрахунково-графічної роботи, роботи з навчальною літературою тощо.	Виконання та захист практичних робіт; розрахунково-графічна робота; тестування; модульна контрольна робота. Екзамен.
		Безпілотні авіаційні системи авіації спецпризначення	Лекція-візуалізація елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, презентації. Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач тощо.	Усне та письмове поточне опитування; виконання і захист практичних робіт; виконання і захист домашнього завдання; модульна контрольна робота. Диференційований залік.

		Управління проектами в транспортній галузі	Проблемно-орієнтоване навчання, що передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, лабораторних робіт, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Виконання практичних та лабораторних робіт в умовах виробництва. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.	Усне та письмове поточне опитування; лабораторні роботи; модульна контрольна робота; курсовий проект, захист курсового проекту. Екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
<p><i>ПРН-05. Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проектів у сфері транспортних систем і технологій</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний метод; аналітико-синтетичний метод; наочні методи (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, елементи «презентації, слайди, діаграми)	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Інженерне забезпечення авіаційних робіт і послуг	Лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції - бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації.	Виконання та захист практичних робіт; тестування; модульні контрольні роботи; виконання та захист курсової роботи. Екзамен.
		Безпілотні авіаційні системи авіації спецпризначення	Лекція-візуалізація елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, презентації. Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач тощо.	Усне та письмове поточне опитування; виконання і захист практичних робіт; виконання і захист домашнього завдання; модульна контрольна робота. Диференційований залік.
		Управління проектами в транспортній галузі	Проблемно-орієнтоване навчання, що передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах,	Усне та письмове поточне опитування; лабораторні роботи; модульна контрольна робота; курсовий проект, захист курсового проекту. Екзамен.

		<p>практичних заняттях, лабораторних робіт, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти.</p> <p>Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Виконання практичних та лабораторних робіт в умовах виробництва. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.</p>	
	<p>Методологія прикладних досліджень у сфері транспортних технологій (за видами)</p>	<p>Лекція-візуалізація, проблемна лекція, пояснювально-ілюстративний метод у презентаційній формі до лекцій, елементи механізму «мозкового штурму»; у рамках практичних занять – розв’язання логічних ситуаційних завдань, дискусії та захист доповідей з презентаційними матеріалами, підготовка індивідуальних та колективних завдань під час самостійної роботи, виконання пошуково-аналітичних завдань; індивідуальні консультації (в тому числі через інтернет).</p>	<p>Практичні роботи; модульна контрольна робота. Диференційований залік.</p>
	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи.</p>